Рассмотрен
педагогическим советом
протокол № 04
от 04.04.2023 года

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Харловский детский сад»
_____ Е.А. Палицына
Приказ № 33- ОД
от «07» апреля 2023 года

МП

Палицына Екатерина Александровна

Подписано цифровой подписью: Палицына Екатерина Александровна
Дата: 2023.04.14 14:19:04 +05'00'

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Харловский детский сад»
за 2022 год

Предоставлен
в Управление образования Ирбитского МО
«____»_____20__ г.
Ответственный _____Чащина Т.В.

Пояснительная записка

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2012 года № 462 (с изменениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» *в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Харловский детский сад»* проведена процедура самообследования, по результатам которой подготовлен настоящий отчет.

В соответствии с п.7 Порядка проведения самообследования ОО структура отчета включает 2 части:

1 часть, в которой дается оценка образовательной деятельности, системы управления организации, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников, кадровых условий, оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы и оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

2 часть – это анализ показателей деятельности ОО за 2022 год, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Наименование образовательного учреждения	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Харловский детский сад»
Руководитель	Палицына Екатерина Александровна
Адрес учреждения	623804, Свердловская область, Ирбитский район, Харловское с., Советская ул., д 12
Телефон	8 (34355) 3-22-40
Адрес электронной почты	harlovsad@yandex.ru
Адрес официального сайта учреждения	harlovsad.uoirbitmo.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества учреждения является Ирбитское муниципальное образование. Осуществление полномочий учредителя делегировано Управлению образования Ирбитского муниципального образования
Лицензия	От 02.02.2018г. серия 66Л01 № 0006317. Срок действия - бессрочно
Год создания	1970 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Харловский детский сад» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий, торговых мест.

Здание учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 563 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 427,7 м².

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – **9 часов**. Режим работы групп – **с 8.00 до 17:00**.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Харловский детский сад» (далее – Образовательная программа), разработанной педагогическим коллективом с учетом мнения родителей (законных представителей), *в соответствии с:*

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155

с учетом:

- «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/15I,
- Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования одобренной решением Федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол № 2/21 от 1 июля 2021 года).

Образовательная программа разработана:

• *в основной части с использованием*

• инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г.

в части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием:

- образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. (- 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019);

- образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» \ О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Детский сад посещают 33 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 3 возрастных группы общеразвивающей направленности.

Из них:

Возраст	Количество групп	Количество детей
Разновозрастная раннего возраста	1	6
Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста	1	15
Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста	1	12

Образовательный процесс равномерно распределен по пяти направлениям развития ребенка, каждое из которых реализуется через следующие образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе организации образовательных предложений для целой группы (занятий), а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагогов. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для воспитанников деятельности. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей воспитанников;
- тесное взаимодействие с родителями (законными представителями).

В соответствии с учебным планом, утвержденным заведующим (приказ от 29.06.2022 года № 57-ОД) фиксируется максимальный объём непрерывной образовательной деятельности обучающихся в неделю, распределяет учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам организованных в форме образовательных предложений для целой группы (занятий), и распределяет нагрузку по возрастам разновозрастной группе раннего возраста (1г6м – 3 лет), разновозрастной группе младшего дошкольного возраста (с 3 до 5 лет) и в разновозрастной группе старшего дошкольного возраста (с 5 до 8 лет).

Образовательная область социально-коммуникативное развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно инициируемой детьми видов деятельности соответствующих возрасту*.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Образовательной программы, Учебным планом не регламентируется, образовательная деятельность организуется в вариативных формах с детьми с 1г6м до 5 лет таких как: различные виды игр, взаимодействие и общение детей и взрослых, проекты различной направленности, социальные акции, а так же используется образовательный потенциал режимных моментов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года ДОУ реализует Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Результаты проведенного анализа состава семей воспитанников показал, что в ДОУ преобладают полные семьи, в которых трое и более детей.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	27	82%
Неполная с матерью	6	18%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	31%
Два ребенка	11	33%
Три ребенка и более	12	36%

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Создание условий для всестороннего развития патриотического потенциала детей дошкольного возраста. Воспитание у дошкольников патриотических чувств к своей Родине, родному селу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента» в ДОУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины

и России;

- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему

и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада проводились:

- познавательные беседы с воспитанниками по темам : «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- организован просмотр мультимедийных презентаций: «Военные профессии», «Военная техника», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Символы нашей страны», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий», «Кем я буду а армии служить» и т.п.;

- консультации для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями» и др.
- слушание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проведены образовательно-досуговые мероприятия: «Будем в армии служить», «День Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Дополнительное образование

Программы дополнительного образования в ДОУ не реализуются.

Вывод: в ДОУ создана система организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

II. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом учреждения, основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью.

Органами коллегиального управления Учреждением являются:

- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Учреждения.

Наименование органа	Функции органов самоуправления
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие с административно- управленческим аппаратом, с работниками учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Совет Учреждения	Осуществляет содействие в реализации прав учреждения в решении вопросов связанных с организацией воспитательно-образовательной и хозяйственной деятельности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • развития содержания образования; • регламентации образовательных отношений; • разработки и принятия образовательных программ; • рассмотрения отчета о результатах самообследования; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы; • определять кандидатуры работников к награждению

За отчетный период на заседаниях ***Общего собрания работников*** рассмотрены основные вопросы:

- о внесении изменений в локальные акты ДОУ;

-обсуждения мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности и др.;

-обсуждения мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции;

-о работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении;

-выдвижение кандидатур на награждение Почетными грамотами различного уровня;

- итоги работы учреждения за 2022 год;
- обсуждение самоанализа деятельности учреждения;
- итоги подготовки учреждения к весенне-летнему и осенне-зимнему периоду;

- о вакцинации работников и др.

На заседаниях ***Педагогического совета*** определены направления образовательной деятельности учреждения, утверждены методические темы педагогов, и другие вопросы, связанные с образовательным процессом:

- принятие и утверждение локальных актов, регламентирующих воспитательно-образовательную деятельность учреждения (Рабочая программа воспитания, Положение о мониторинге качества образования, Положение по ВСОКО) и др.
- ознакомление с региональной образовательной программой «СамоЦвет»;

За отчетный период на заседаниях ***Совета учреждения*** заведующий, родители и педагогические работники участвовали в обсуждении вопросов образовательного процесса, определении стратегии развития учреждения, принятия и внесения изменений в локальные акты учреждения (Правила приема обучающихся по ОП ДО, Положение о ВСОКО и др.)

Рассматривались вопросы о подготовке учреждения к новому учебному году, о проведении косметического ремонта, подводились итоги работы ДОУ за прошедший 2021 год.

В учреждении действует ***первичная профсоюзная организация*** работников - представительный орган работников.

В 2022 году осуществлялась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения системы управления. Используются унифицированные формы оформления приказов по основной деятельности и личному составу.

Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий. Система управления ОО позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Социальное партнерство

Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие учреждения с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников, т.к. исчезает территориальная ограниченность ДОУ.

Социальное взаимодействие формирует у детей навыки общения с взрослыми, обогащает представления детей с разнообразными профессиями; воспитывает уважение к труду взрослых, развивает любознательность.

№	**Социальный партнер**	**Мероприятия**	**Результат деятельности**	**Социальный эффект**
1	Харловская сельская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок.	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно-эстетическое развитие детей
2	Харловский СДК	Посещение праздников, совместные мероприятия	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно-эстетическое, патриотическое, нравственное развитие детей
3	МКОУ	Отслеживалась	Подготовка детей	Социально-

	Харловская СОШ	адаптация выпускников детского сада. Диагностика готовности детей к школе. Экскурсии различной направленности. Детская организация отряд ЮИД, «Эколята-дошколята»	к более легкой адаптации в новой социальной сфере.	личностное развитие детей.
4	«Детский экологический центр»	Участие в конкурсах	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно-эстетическое, патриотическое, нравственное развитие детей
5	ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ» Харловский ФАП	Профилактические осмотры детей и сотрудников, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Раннее выявление заболеваемости детей, сотрудников Снижение числа пропусков детьми по болезни
6	ОП ПЧ № 12/4 ГКПТУ СО «ОПС Свердловской области № 12»	Организация эвакуаций, бесед, экскурсий.	Знание детей правил противопожарной безопасности.	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
7	Партнерство с поставщиками товаров, работ услуг	Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд МДОУ «Харловский детский сад»	Осуществление деятельности МДОУ «Харловский детский сад»	Выполнение МДОУ «Харловский детский сад» функций муниципального заказчика

Таким образом, сотрудничество дошкольного образовательного учреждение с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Сведения о родительском сообществе

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется на принципе сотрудничества. Используются различные формы работы:

- консультации;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- выставки родительского творчества;
- участие в конкурсном движении;

Родители имеют возможность обратиться в консультационный центр детского сада по вопросам воспитания и развития детей.

В учреждении вся информация деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, стенды, буклеты, официальный сайт ОО, и социальные сети.

На информационных стендах доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные задачи деятельности учреждения, информация о реализуемых образовательных программах.

Для обеспечения большей доступности всем участникам образовательного сообщества к правоустанавливающим документам, локальным актам, для ознакомления с режимом и графиком работы детского сада и другой информацией функционирует официальный сайт учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством, а также наличие информации на сайтах КАИС ИРО, bus.gof.ru, goszakupki.ru, Е-услуги.

Сайт разработан в соответствии с «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приказом заведующего назначено ответственного лицо за ведение и информационное наполнение сайта. Деятельность ответственного лица и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте.

На страничках официального сайта педагогами и специалистами систематически осуществляется обновление и пополняется информации об образовательной деятельности.

В 2022 году продолжалась работа по внедрению электронного документооборота – особенно в части кадровых документов. С 2022 года система кадрового документооборота связана с порталом госуслуг и платформой «Работа в России» (Федеральный закон от 21.11.2021 № 377-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 01.07.2022 № 1192, но котором размещаются вакансии должностей.

Проведенный анализ системы документооборота по итогам 2022 года показал, что введенная данная система позволяет увеличить эффективность работы за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу, а также способствует систематизации, отслеживания сроков исполнения и хранения документов.

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности учреждения.

По итогам 2022 года система управление ДОУ оценивается как эффективная**,** позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В соответствии с годовым планом работы на 2022 год все мероприятия и поставленные задачи коллегиальными органами управления ДОУ были реализованы в полном объеме.

В учреждении создан банк данных управленческой и методической работы, используется эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, социологические исследования семей).

Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год.

Управление МДОУ «Харловский детский сад» осуществляется в режиме функционирования.

III.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации

В МДОУ «Харловский детский сад» реализуется уровень общего образования: дошкольное образование.

Формы получения образования: очная.

Формы обучения:

- В младенческом возрасте (2 месяца – 1 год) – непосредственное эмоциональное общение с взрослым, манипулирование с предметами и познавательно исследовательские действия, восприятие музыки, детских песен и стихов, двигательная активность и тактильно-двигательные игры;
- В раннем возрасте (1 год – 3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами орудиями (ложка, лопатка и др.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассмотрение картинок, двигательная активность;
- Для детей дошкольного возраста (3 года – 8 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмичные движения, игры на детских музыкальных

инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В учреждении непрерывная образовательная деятельность, отводимая на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам с обучающимися организована в форме образовательных предложений для целевой группы (занятие) – далее по тексту занятие.

Образовательные области	**Образовательное предложение для целой группы (занятие)**
социально-коммуникативное развитие	Основы науки и естествознания
познавательное развитие	Основы науки и естествознания
	Математическое развитие
	Азы финансовой культуры
речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности
художественно-эстетическое развитие	Музыка
	Рисование
	Ручной труд
	Аппликация
	Лепка
	Цветные ладошки
физическое развитие	Физическая культура в помещении Физическая культура на воздухе

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в 3 группах общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Используются карты развития ребенка и разработан диагностический материал по реализации Образовательной программы, включающие анализ уровня развития воспитанников и качества освоения образовательных областей.

Педагогический мониторинг (диагностика) проводится 2 раза в год (сентябрь и май).

Для определения результатов освоения Образовательной программы воспитателями и специалистами использовались различные методы сбора информации: наблюдение, беседа, анализ результатов детской деятельности.

Реализация программы осуществлялась:

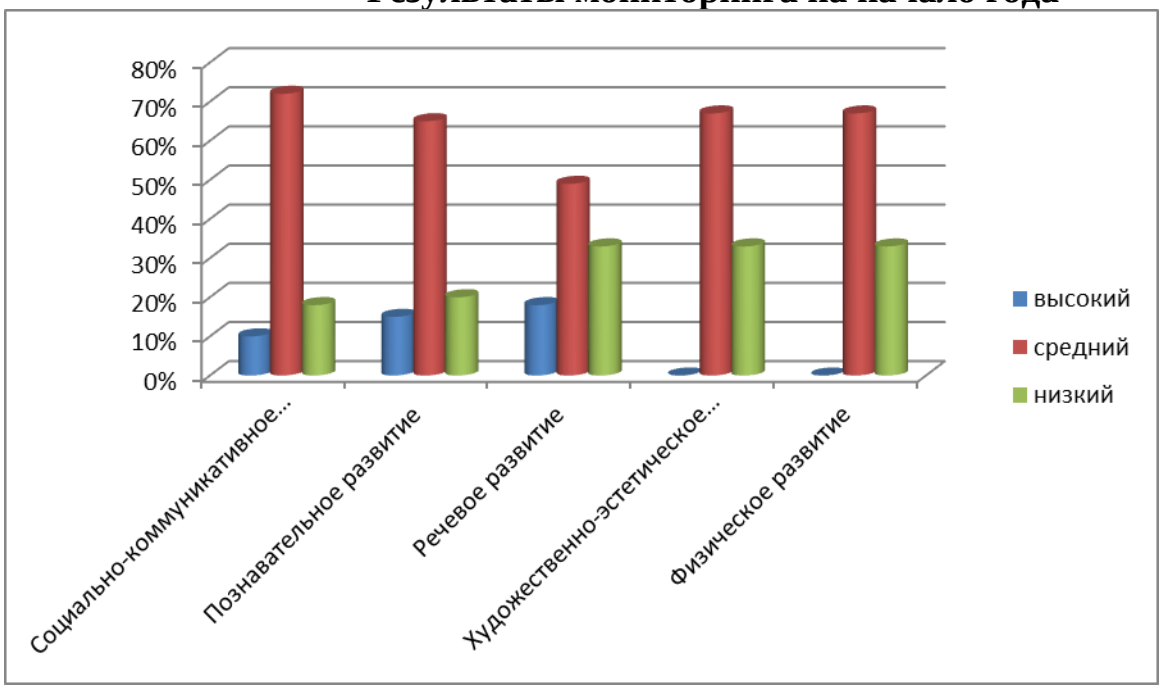
- через занятия, организованные в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;
- в ходе взаимодействия с семьями воспитанников ДОО.

В целом результаты по всему дошкольному учреждению по всем образовательным областям представлены ниже в таблице и диаграмме:

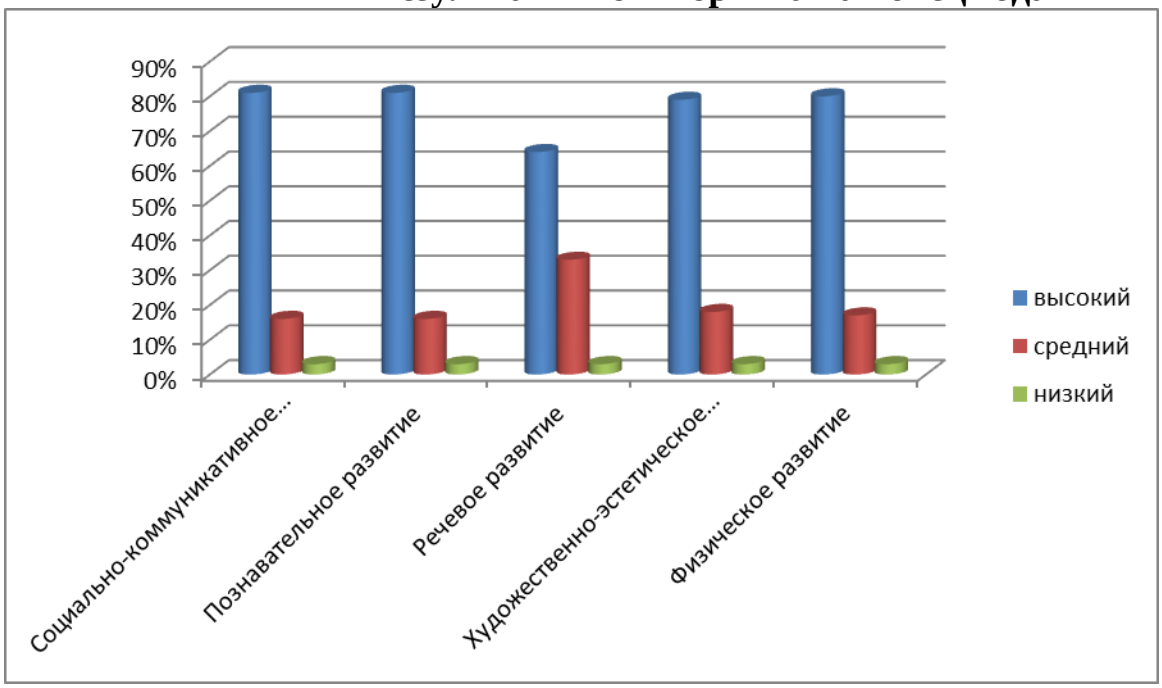
Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы в среднем значении

Образовательные области	**Начало года**			**Конец года**		
	высокий	**средний**	**низкий**	**высокий**	**средний**	**низкий**
Социально-коммуникативное развитие	10%	72%	18%	81%	16%	3%
Познавательное развитие	15%	65%	20%	81%	16%	3%
Речевое развитие	18%	49%	33%	64%	33%	3%
Художественно-эстетическое развитие	0%	67%	33%	79%	18%	3%
Физическое развитие	0%	67%	33%	80%	17%	3%

Результаты мониторинга на начало года



Результаты мониторинга на конец года



По результатам анализа мониторинга на начало и конец года можно сказать о том, что прослеживается положительная динамика развития детей дошкольного возраста по всем образовательным областям.

Контроль качества воспитательно-образовательной работы находит отражение в планировании, приказах заведующего, протокола педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Во время принимались меры и устранялись недостатки.

В системе велась работа по изучению и применению нормативно-правовой документации разного уровня. Вопросы рассматривались на совещаниях при руководителе, педагогических советах, принимались решения и разрабатывался план мероприятий по выполнению предписаний.

Педагогическим коллективом в течение года соблюдались инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, строго выполняли режим дня.

Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДОУ старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Программа во всех возрастных группах освоена по всем направлениям.

Работа с детьми с ОВЗ

Детей с ОВЗ в детском саду нет. В ДОУ обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Перед входной в здание детского сада расположен звонок вызова помощника из числа сотрудников детского сада, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи, там же расположена тифлокарточка с реквизитами детского сада.

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, олимпиадах – является одним из условий гармоничного развития детей, так как дети, участвуя в них, чувствуют себя взрослыми и нужными, учатся принимать соответственно своему возрасту решения, становятся более уверенными в себе. Организованные конкурсы, соревнования стали полезными как для общего развития каждого участника, так и сыграли активную роль в формировании необходимых волевых качеств, укрепляли и закаляли характер, а главное – у детей формировались собственные представления о своих возможностях.

Результаты участия воспитанников:

Уровень конкурса	**всероссийский**	**муниципальный**	**территориальный**
участники	17	16	22
победители	10	5	9

Не первый год наши обучающиеся успешно участвуют во Всероссийских конкурсах. Среди муниципальных конкурсов дети принимают участие в таких как: всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по ПБ «Неопалимая Купина», конкурс детского рисунка: «Эколята –друзья и защитники природы», этап Всероссийского конкурса поделок из природного материала «Крылатые фантазии, конкурс «Лучший отряд Эколят-Дошколят» в рамках всероссийского и др. на территориальном уровне в этом году участвовали дети в следующих конкурсах: конкурс рисунков на тему: «Зимняя фантазия» номинация «Причуды матушки – зимы», конкурс творческих работ «Защитникам Отечества посвящается», конкурс рисунков: «Моя любимая сказка».

Участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, позволило раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал воспитанников, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации.

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации учебного процесса

Целью учебного процесса является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия с обучающимися организованы в трех возрастных группах:

Объём образовательной нагрузки в первую половину дня для детей:

- от 1 г. 6м до 3 лет – 10 минут,
- от 3 до 4 лет – 30 минут,
- от 4 до 5 лет - 40 минут,
- от 5 до 6 лет – 45 минут,
- от 6 до 8 лет – 1час 30 минут,

перерыв между занятиями не менее 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка.

Разновозрастная группа раннего возраста			
День недели	**период**	**1г.6м. – 2 лет**	**2 – 3 лет**
понедельник	I пол.дня	1. 9.00 – 9.10 2. 9.20 – 9.30	1. 9.00 – 9.10 2. 9.20 – 9.30
вторник	I пол.дня	1. 9.00 – 9.10 2. 9.20 – 9.30	1. 9.00 – 9.10 2. 9.20 – 9.30
среда	I пол.дня	1. 9.00 – 9.10 2. 9.20 – 9.30	1. 9.00 – 9.10 2. 9.20 – 9.30
четверг	I пол.дня	1. 9.00 – 9.10 2. 9.20 – 9.30	1. 9.00 – 9.10 2. 9.20 – 9.30
пятница	I пол.дня	1. 9.00 – 9.10 2. 9.20 – 9.30	1. 9.00 – 9.10 2. 9.20 – 9.30
Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста			
День недели	**период**	**3- 4 года**	**4-5 лет**
понедельник	I пол.дня	1. 9.00-9.15 *Перерыв 9.15-9-30* 2. 9.30-9.45	1 9.00-9.20 *Перерыв 9.20-9-30* 2. 9.30 -9.50
вторник	I пол.дня	1. 9.00-9.15 *Перерыв 9.15-9-30* 2. 9.30-9.45	1 9.00-9.20 *Перерыв 9.20-9-30* 2. 9.30 -9.50
среда	I пол.дня	1. 9.00-9.15 *Перерыв 9.15-9-30* 2. 9.30-9.45	1 9.00-9.20 *Перерыв 9.20-9-30* 2. 9.30 -9.50
четверг	I пол.дня	1. 9.00-9.15	1 9.00-9.20

		Перерыв 9.15-9-30 2. 9.30-9.45	*Перерыв 9.20-9-30* 2. 9.30 -9.50
пятница	I пол.дня	1. 9.00-9.15 *Перерыв 9.15-9-30* 2. 9.30-9.45	1 9.00-9.20 *Перерыв 9.20-9-30* 3. 9.30 -9.50
Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста			
День недели	**период**	**5-6 лет**	**6-8 лет**
понедельник	I пол.дня	1. 9.00-9.20 *Перерыв 9.20-9-40* 2. 9.40-10.05	1. 9.00-9.30 *Перерыв 9.30-9-40* 2.9.40-10.10 *Перерыв 10.10-10.25* 3. 10.25-10.55
	II пол.дня	3. 15.20-15.45	
вторник	I пол.дня	1. 9.00-9.20 *Перерыв 9.20-9-40* 2. 9.40-10.05 *Перерыв 10.05-10.25*	1. 9.00-9.30 *Перерыв 9.30-9-40* 2.9.40-10.10 *Перерыв 10.10-10.25* 3. 10.25-10.55
	II пол.дня	3. 15.20-15.45	
среда	I пол.дня	1. 9.00-9.20 *Перерыв 9.20-9-40* 2. 9.40-10.05	1. 9.00-9.30 *Перерыв 9.30-9-40* 2.9.40-10.10 *Перерыв 10.10-10.25* 3. 10.25-10.55
	II пол.дня	3. 15.20-15.45	
четверг	I пол.дня	1. 9.00-9.20 *Перерыв 9.20-9-40* 2. 9.40-10.05 *Перерыв 10.05-10.25* 3. 10.25-10.50	1. 9.00-9.30 *Перерыв 9.30-9-40* 2.9.40-10.10 *Перерыв 10.10-10.25* 3. 10.25-10.55
	II пол.дня	3. 15.20-15.45	
пятница	I пол.дня	1. 9.00-9.20 *Перерыв 9.20-9-40* 2. 9.40-10.05 *Перерыв 10.05-10.25* 3. 10.25-10.50	1. 9.00-9.30 *Перерыв 9.30-9-40* 2.9.40-10.10 *Перерыв 10.10-10.25* 3. 10.25-10.55
	II пол.дня	3. 15.20-15.45	

Один раз в неделю (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям) для

детей 5 - 8 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия обучающихся по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Занятия, требующие повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, организованы в первую половину дня.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Организация учебного процесса в ДОУ регламентируется образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, режимом дня, рабочими программами педагогов, планами воспитательно-образовательной работы.

Основу Режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных мероприятий и процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок, совместной и самостоятельной деятельности обучающихся.

Режим занятий является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность детского сада в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования.

Режим занятий утверждается приказом заведующего детским садом. Данный Режим действует до принятия нового.

Учебный план регламентирует выполнение Образовательной программы в двух частях: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 373 от 31 июля 2020 г.;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 16 от 30 июня 2020 года «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 24 марта 2021 года)

Учебный план разработан с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального

учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/15I.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Образовательной программы, с детьми с 5 до 7 лет регламентирована Учебным планом, организуется в форме занятий, и распределяет нагрузку по возрастам: старшая группа (5-6 лет)- 2 раза в неделю по 25 минут, подготовительная группа (6-7 лет) 2 раза в неделю по 30 минут.

В летний оздоровительный период в группах реализуется образовательная деятельность познавательной, художественно-эстетической и оздоровительной направленности в различных видах детской деятельности в соответствии с возрастным периодом.

Учебный процесс в учреждении в 2022 году организован **с использованием современных педагогических технологий:**

- технология проектной деятельности, педагогами реализованы проекты: «Правила движенья мы узнали-на дороге внимательными стали»; «История волшебного колоска»; «Село мое родное»; «Покормите птиц зимой»; «Эколята-дошколята – юные защитники природы»; «Гуляй, масленица»; «Путешествие в космос»; «Все профессии важны - все профессии нужны»; «Огонь наш друг – огонь наш враг»; «Мой папа Защитник семьи и Отечества»; «Осень разноцветная»; «Россия – Родина моя»; «Юный финансист»; «Азбука безопасности»; «Зимующие птицы»; «Новый год»; «Зимние забавы» и др.
- технологии личностно-ориентированного взаимодействия, с целью изучения индивидуальных особенностей каждого ребёнка во всех группах проведены наблюдения по изучению и анализу особенностей детей, индивидуальных потребностей, склонностей, способностей, интересов и предпочтений детей;
- игровые технологии реализуются во всех возрастных группах, способствуют развитию коммуникативных способностей, творческого мышления, воображения, фантазии, расширению словарного запаса;
- развивающие игры Воскобовича;
- технология обучения детей в проблемно-игровых ситуациях;
- технология исследовательской деятельности и детского экспериментирования.
- лего – конструирование;
- здоровье сберегающие технологии: пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастики и т.д.:
- коррекционно-оздоровительные технологии: песочная терапия, арт-терапия.

Вывод: В образовательном учреждении создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающими создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, представляющую собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

V.Оценка востребованности выпускников

В 2022 году закончили обучение по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования – 3 воспитанника.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы определяются для каждого воспитанника индивидуально в виде освоения целевых ориентиров в соответствии с возрастом. Выпускники ДОУ стабильно демонстрируют сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школой в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Наиболее важными социальными партнерами нашего ДОУ являются организации образования, культуры:

- МКОУ Харловская СОШ
- Сельский Дом культуры
- Сельская библиотека
- Школьный музей
- Детский экологический центр Ирбитского МО
- Физкультурно-молодежный центр Ирбитского МО

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Выпускники нашего детского сада адаптацию в школе прошли успешно.

VI.Оценка кадровых условий

МДОУ «Харловский детский сад» укомплектован кадрами в полном объеме. Общая численность педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 5 человек (4 воспитателя и 1 специалист). Вакансий нет.

Распределение педагогов по стажу работы, образованию, квалификации можно увидеть ниже в таблицах.

Педагогический стаж работы которых составляет:

До 5 лет	1 человек (20%)
От 5 до 10 лет	0 человек (0%)
От 10 до 15 лет	0 человек (0%)
От 15 до 20 лет	2 человека (40%)
От 20 до 25 лет	1 человек (20%)
От 25 до 30 лет	1 человек (20%)

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 10 лет. Этот педагогический состав сохраняет старые и создает новые традиции детского сада.

Образование педагогов:

Высшее образование	1 человек (20%)
Неоконченное высшее образование	1 человек (20%)
Среднее профессиональное	3 человека (60%)

Квалификация педагогов:

Первая квалификационная категория	2 человека (40%)
Соответствие занимаемой должности	2 человека (40%)
Нет категории (работает в ДОУ менее 2 лет)	1 человек (20%)

По сравнению с 2021 годом уровень квалификации педагогов остался на том же уровне.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают следующие специалисты: инструктор по физической культуре, учитель-логопед, которые осуществляют свою деятельность – каждый на своем рабочем месте. Музыкального руководителя в ДОУ, к сожалению, нет, но в должностных инструкциях воспитателей прописаны должностные обязанности по проведению и организации музыкальных занятий, праздников, развлечений, досугов.

Сотрудники детского сада способствуют созданию доброжелательной атмосферы в детском саду, в группах в процессе общения взрослых с детьми преобладает эмоционально-насыщенное настроение, благодаря педагогическому мастерству, творчеству и артистизму.

Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В течение учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации по наиболее значимым для повышения качества образовательной деятельности дополнительным профессиональным программам, таким как: «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС»; «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организациях»; «Особенности организации работы с родителями в детских садах при ознакомлении детей с культурными ценностями», «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС на примере развивающих игр В.В. Воскобовича», «Особенности организации работы с родителями в детских садах при ознакомлении детей с культурными ценностями» и др. Также прослушали семинары, вебинары и форумы по таким темам как:

семинары:

- «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»;
- семинар практикум «Организация образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»;

- «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации»;
- Сотрудничество с родителями в детских садах по вопросам воспитания и обучения»;
- «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни».

Вебинары:
- «Проектная деятельность в современном детском саду»;

всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде».
- «Музыкотерапия как инструмент сенсорного развития детей»;
- Гиперактивный ребенок в группе детского сада»;
- «Ребенок в мире информации. Как научить находить, использовать, транслировать информацию» сентябрь;
- «Конфликтовать или промолчать – техники эффективного общения (в семье, коллективе, в обществе)»;
- «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»;
- «Специфика организации работы с родителями в детских садах при ознакомлении детей с культурными ценностями».

100% педагогов имеют действующие в течение 3-х лет удостоверения о повышении квалификации соответствии с требованиями законодательства.

Все педагоги дошкольного образования совершенствуют и применяют на практике ИКТ-технологии в различных аспектах деятельности ДОУ: педагоги владеют навыками работы с информационными Интернет-ресурсами, также используют свои знания современных педагогических технологий в методической работе, в образовательной деятельности и в период прохождения аттестационных мероприятий: педагоги готовят презентации, аналитические отчеты и сопровождают свои выступления мультимедийными презентациями.

За прошедший 2022 год педагоги ДОУ принимали участие в профессиональных методических объединениях различного уровня.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, форумах:

Уровень	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Участники	3	3	2	2
Победители	3	3	2	1

Участие педагогов в конкурсах в 2022 году:

Международный:

конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Мое хобби»; конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Педагог – мое призвание»; конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Современное искусство»э

Всероссийский уровень:

«Мы-Эковолонтеры»; «Эколята-Защитники природы»; «Зеленая красавица»; «Макеты для игровой и познавательной деятельности детей»; творческий «Конкурсплюс» (оформление помещений, территорий, участка) «Природный мир-

глазами детей»; творческий «Конкурсплюс» «Знайте как таблицу умножения-правила дорожного движения» (декоративно-прикладное творчество).

Региональный уровень:

Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». Номинация «Осенние превращения»: «Птица счастья».

Муниципальный уровень:

Муниципальный конкурс на создание в дошкольных образовательных учреждениях стендов (уголков) «Эколята-Дошколята» (Свидетельство участника)

Муниципальный конкурс «Лучший отряд Эколят-Дошколят» в рамках Всероссийского социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята». Грамота III место.

Хочется отметить, что новый формат методической работы в этом году также как и в прошлом году стали только дистанционное участие. Педагоги участвовали в вебинарах, форумах, конкурсах.

Вывод: детский сад укомплектован специалистами и воспитателями согласно тарификации в полном объеме. По сравнению с 2021 годом уровень квалификации педагогов остался на том же уровне, но педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплекте дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников, но все – таки, необходимо в следующем году педагогам активнее участвовать в конкурсном движении всех уровней. Мотивировать себя и коллег на лучший результат.

VII.Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методический комплекс представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе у воспитателей имеются микрокабинеты оснащенные необходимыми учебно-методическими и наглядно-дидактическими пособиями, рекомендованными для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии обязательной частью Образовательной программы.

В методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал (методические разработки, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические, демонстрационные и раздаточные материалы и пособия, репродукции картин, иллюстративный материал), который ежегодно пополняется и обновляется.

В 2022 году приобретена региональная образовательная программа «Самоцвет» с учебно-методическим комплексом в электронном варианте.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VIII.Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО имеется библиотечный фонд, систематически проводится ревизия и составляется Акт проверки библиотечного фонда на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности. Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно. Соответствие обеспеченности литературой существующим требованиям.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, микрокабинетах специалистов и воспитателей групп. В группах организованны центры книги, оснащенные детской художественной литературой.

Библиотечный фонд соответствует условиям реализации Образовательной программы, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера.

В ДОО имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию.

Информационное обеспечение учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось ноутбуком для педагогов;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Использование ИКТ (мультимедиа) позволяет более эффективно, доступно, интересно проводить собрания, демонстрировать и распространять положительный семейный опыт, формировать привычку к здоровому образу жизни.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов, официальным сайтом учреждения.

Вывод: В ДОО библиотечный фонд соответствует требованиям к реализации образовательной программы, способствует повышению профессиональной

компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Имеющаяся методическая и художественная литература нуждается в частичном обновлении и пополнении.

Информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

IX.Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

-3 групповых;
- 3 приемных;
- 2 спальни;
- музыкальный зал;
-пищеблок.

Здание оснащено инженерными сетями такими как, электрические сети, тепловые сети, канализационные сети, водопроводные сети, телефонные сети.

На первом этаже расположены разновозрастная группа старшего дошкольного возраста и музыкальный зал, на втором этаже – разновозрастная группа раннего возраста и разновозрастная группа младшего дошкольного возраста. Группы пополняются современным игровым оборудованием, литературой. ДОУ оснащено необходимым количеством технических средств обучения и компьютерной техники. Приобретение методической литературы, развивающих игр, дидактических игр, книг. Для каждой группы имеются прогулочные площадки, веранды, спортивный участок обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на группе. На территории разбиты цветники, имеется ограждение территории, освещение по периметру.

Медицинское обслуживание организовано в соответствии с Договором на медицинское обслуживание и осуществляется внештатным медицинским персоналом (медицинская сестра) в количестве 1 человека.

Персонал, в установленном порядке, проходит предварительное (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотр, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям -
не реже 1 раза в год. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку.

В детском саду соблюдается санитарно-гигиенический режим: проверка состояния помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

Помещения пищеблока оборудованы системами отопления, приточно-вытяжной вентиляции, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями. Пищеблок оборудован не всем технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.

С целью информирования родительской общественности в каждой групповой ячейке и на стендах «МЕНЮ» ежедневно размещается меню на текущий день, также примерное циклическое меню (10-дненое) размещено на сайте образовательного учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Организация питания в образовательной организации». Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях. Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья. Работники пищеблока, воспитатели и младшие воспитатели обеспечены специальной одеждой. Заключены договора (контракты) на поставку продуктов питания.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности. Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности).

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией, в групповых ячейках установлены огнетушители. На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. В ДОУ действует пожарно-техническая комиссия. Создан штаб гражданской обороны. Систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются беседы, чтение литературы, игровая деятельность. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников. Установлено видеонаблюдение и пропускной режим. Пропускной режим осуществляется дежурными администраторами, назначенными приказом по ДОУ. Входные зоны оборудованы настенными держателями с дозирующим устройством для антисептических средств.

С целью обеспечения материально-технических условий за период 2022 года детским садом были приобретены товары, работы, услуги:

- техническое обслуживание ОПС, системы «ОКО-Охрана»;
- замена фильтров на системе водоочистки, замена УФО лампы;
- произведен производственный контроль в ДОУ;
- санитарно-гигиеническое обучение сотрудников;
- согласно календарному плану произведена дезинсекция, дератизация, акарицидная обработка территории;
- медосмотр сотрудников, воспитанников детского сада;
- произведена частично замена посуды в групповых;
- приобретение хозяйственных, канцелярских товаров;
- сделан косметический ремонт в детском саду;
- приобретен – ноутбук;
- приобретены - детский диванчик из мягких модулей, большой конструктор из мягких модулей.

При подготовке к новому учебному году проведен текущий ремонт групповых помещений, помещений пищеблока (побелка, покраска).

Вывод: материально-техническую базу детского сада нужно пополнять и обновлять, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и требованиями СанПиН. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. В детском саду обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2022 году отсутствуют случаи травматизма среди воспитанников и сотрудников.

X.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Важной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества образования, в том числе и дошкольного.

Согласно ФЗ «Об образовании в РФ», к компетенции образовательной организации относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования».

Для организации работы по ВСОКО в детском саду создана рабочая группа по оценке качества образования, разработаны и утверждены локальные акты:

- Положение о ВСОКО,
- Программа внутреннего мониторинга,
- годовая циклограмма контроля,
- инструментарий для проведения процедуры ВСОКО
- документы о самообследовании как составная часть ВСОКО (Положение о самообследовании, отчет о результатах самообследования)

Локальные акты регламентирующие процедуру ВСОКО согласуются с органами самоуправления детского сада и утверждаются приказом заведующего.

Составной частью Положения ВСОКО является Программа обеспечения функционирования внутреннего мониторинга и годовая циклограмма ВСОКО.

ВСОКО охватывает все основные направления мониторинга:

- качество содержания и организации образовательной деятельности;
- качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности

Ежегодно разрабатывается План внутри садовского контроля (ВСК) по результатам анализа работы за предыдущий год который является составной частью годового плана работы ДОУ.

В соответствии с годовой циклограммой Процедура сбора информации проводится с помощью следующих методов:

- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- посещение ОД;

- самоанализ и самооценка
- анкетирование.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Критериями оценки качества содержания и организации образовательной деятельности являются требования к: ООП, рабочей программе воспитания, образовательному процессу, взаимодействию участников образовательных отношений, индивидуализация образования, использование образовательных технологий.

Критериями оценки качества условий являются: финансовые условия, материально-технические условия, психолого-педагогические, кадровые, РППС.

Критериями оценки качества результатов являются требования к: освоению детьми содержания ООП, адаптация детей к условиям ДОУ, достижения воспитанников, здоровье воспитанников, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Итоги работы ВСОКО подводятся на заседаниях педагогического совета, фиксируются в анализе выполнения годового плана и отчете о результатах самообследования детского сада.

Чтобы получить объективные результаты по качеству образования и работы детского сада привлекаем родителей к оценке, в рамках двух направлений ВСОКО:

- качество взаимодействия с родителями как условие реализации содержания образовательной деятельности;
- степень удовлетворенности родителей работой детского сада как результат образовательной деятельности.

Ежегодно в ДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнений родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОУ в течение учебного года муниципальной услугой.

В анкетировании приняло участие 24 респондента, что составляет 73% от численности детей в Учреждении.

По результатам анкетирования, по мнению родителей (законных представителей) можно увидеть, что с очень хорошим, радостным настроением ребенок чаще всего идет в детский сад, ответили – 83% респондентов (20 человек), спокойно, без эмоций ответили – 13% (2 родителя), ходит в детский сад по принципу «надо», как на работу – 4% (1 человек). Отношения ребенка с воспитателем и персоналом складываются очень хорошо, ответили – 88% (21 человек), не плохо, не хорошо, обыкновенно, ответили - 4% (1 родитель). Отношения ребенка с детьми в группе добрые, дружеские, много приятелей, ответили – 79% (19 человек), ровные, спокойные, ответили – 21% (5 родителей). На вопрос – по каким образовательным областям педагоги взаимодействовали с вами ответили – по всем 100% (24 человека). На вопрос, по каким образовательным областям

педагоги взаимодействовали с Вами, родители ответили, познавательное- 75% (18 человек), речевое – 75%, (18 человек), социально-коммуникативное –92% (22 человека), художественно-эстетическое -88% (21 человек), физическое развитие – 92% (22 человека). Информацией, какого рода вы обменивались с воспитателем чаще всего, ответили: преимущественно о достижениях ребенка – 92% (22 родителя), о содержании учебных занятий, прошедших за день – 8% , (2 человека).

В 2022 году была проведена Независимая оценка качества образовательных услуг. Информацию об участие и результатах МДОУ «Харловский детский сад» можно увидеть на нашем сайте в разделе «Независимая оценка качества условий оказания услуг» https://bus.gov.ru/info-card/413227.

Независимая оценка качества образования - это оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования.

Сайт bus.gov.ru является официальным ресурсом, на котором размещается различная информация, связанная с разнообразными государственными объектами, в том числе и о нашем учреждении https://bus.gov.ru/pub/agency/163239

Вывод: По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка. Большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада.

По результатам НОК можно сделать следующие выводы, что образовательному учреждению необходимо продолжать работу по всем критериям, которые были представлены выше. Образовательным учреждением разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг, (план можно увидеть на сайте ОУ, в разделе «Независимая оценка качества условий оказания услуг»).

При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющей функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Данный анализ проведен на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 с изменениями от 15.02.2017 года (Приложение № 1). Показатели подтверждают стабильность деятельности МДОУ «Харловский детский сад».

МДОУ «Харловский детский сад» укомплектован, к сожалению, детьми не полностью, что не соответствует нормативам наполняемости групп. Детский сад посещает 33 ребенка. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 6 человек, от 3 до 8 лет – 27 человек. 100% детей получают услугу по присмотру и уходу.

В течение года пропущено детодней на 1 ребенка

2020 год	2021 год	2022 год
109	81	76

Пропущено детодней по болезни на 1 ребенка

2020 год	2021 год	2022 год
5	13	14

Количество случаев заболевания на одного ребенка

2020 год	2021 год	2022 год
0,88	1,36	2,03

В течение года пропущено детодней на 1 ребенка 76 день (в 2021 году - 81). Показатель заболеваемости в 2021 году значительно увеличился по количеству случаев заболеваемости на 1 ребенка на 0,67 в 2021 году – 1,36 в сравнении с 2020 годом (0,88). Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детей ДОУ остаются период адаптации (сентябрь), период эпидемии по гриппу и ОРВИ, коронавирусной инфекции, период окончания отопительного сезона (май).

Общая численность фактически работающих работников составляет – 5 человек (из них 4 воспитателя, 1 учитель-логопед), штатная численность всех работников составляет 19 человек.

Педагогические работники аттестованы на 80% - 4 человека: соответствует занимаемой должности 2 педагога, аттестованы на первую квалификационную категорию – 2 педагога, нет категории – 1 человек (работает менее 2 лет по занимаемой должности).

Соотношение педагогические работники и дети – 1/7.

Показатели по 2 разделу, характеризующие инфраструктуру МДОУ «Харловский детский сад». Здание МДОУ «Харловский детский сад» введено в эксплуатацию в 1970 году. Общая площадь здания 563 м2. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 5,7 кв.м.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - 59 кв. м.

В каждой группе имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

В 2022 году во всех помещениях учреждения проведены косметические ремонтные работы.

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом Министерства образования и
Науки Российской Федерации
от «10» декабря 2013 г. № 1324

Показатели деятельности МДОУ «Харловский детский сад»
за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33 человека
1.1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	33 человека
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	0 человек
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	33 человека /100%
1.4.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2.	в режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	по освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3.	по присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,03

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/20%
1.7.2.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/20%
1.7.3.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/80%
1.7.4.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/80%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	высшая	0 человек/0%
1.8.2.	первая	2 человека/40%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	до 5 лет	1 человек/20%
1.9.2.	свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/20%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	4 человека/80%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек / 100%

1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	5 человек/33 человека (1/7)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	музыкального руководителя	нет
1.15.2.	инструктора по физической культуре	по совмещению
1.15.3.	учителя – логопеда	внешний совместитель
1.15.4.	логопеда	нет
1.15.5.	учителя – дефектолога	нет
1.15.6.	педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	59 кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий Е.А. Палицына