

Обзорная презентация МДОУ «Харловский детский сад»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 19606 от 2 февраля 2018 г.

на осуществление образовательной деятельности

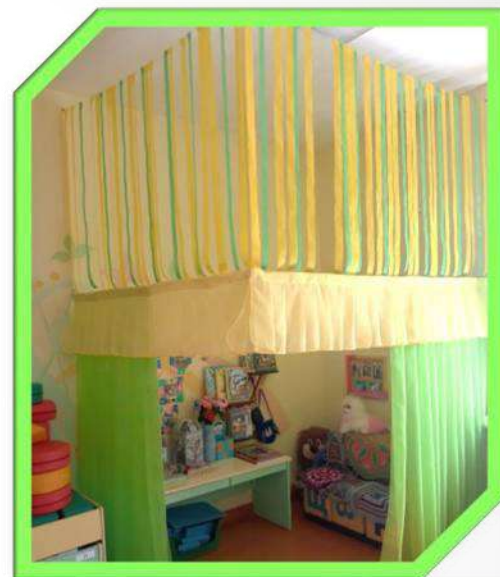
Настоящая лицензия предоставлена
муниципальному дошкольному образовательному учреждению
«Харловский детский сад»
(МДОУ «Харловский детский сад»)
на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подтипам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1026600879095

Идентификационный номер налогоплательщика 6611006230

Серия 66 J 0 1 № 0006317

Развивающая предметно-пространственная среда



Развивающая предметно-пространственная среда



Материально – технические условия

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Харловский детский сад» расположено внутри жилого микрорайона с. Харловское.

Территория ДООУ составляет 4 228 м².

На территории расположено:

- Здание детского сада - общая площадь здания 563 м²;

Основными помещениями ДООУ являются:

- 3 групповых;

- 3 приемных;

- 2 спальни;

- музыкальный зал;

- пищеблок.

Результаты анкетирования родителей в системе оценки качества образования

Из полученных данных социологического опроса родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно сделать вывод о том, что родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка. Большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада. По результатам анкетирования, по мнению родителей (законных представителей) можно увидеть, что с очень хорошим, радостным настроением ребенок чаще всего идет в детский сад, ответили – 85% респондентов (35 человек), спокойно, без эмоций ответили – 12% (5 родителей), ходит в детский сад по принципу «надо», как на работу – 3% (1 человек). Отношения ребенка с воспитателем и персоналом складываются очень хорошо, ответили – 90% (37 человек), не плохо, не хорошо, обыкновенно, ответили - 10% (4 родителя). Отношения ребенка с детьми в группе добрые, дружеские, много приятелей, ответили – 82% (34 человека), ровные, спокойные, ответили – 18% (7 родителей). На вопрос – по каким образовательным областям педагоги взаимодействовали с вами ответили – по всем 100% (41 человек). На вопрос, по каким образовательным областям педагоги взаимодействовали с Вами, родители ответили, познавательное- 100% (41 человек), речевое – 100%, (41 человек), социально-коммуникативное – 100% (41 человек), художественно-эстетическое -100% (41 человек), физическое развитие – 100% (41 человек). Информацией, какого рода вы обменивались с воспитателем чаще всего, ответили: преимущественно о достижениях ребенка – 90% (37 родителей), о содержании учебных занятий, прошедших за день – 1% , (4 человека).

Кадровый потенциал ДОУ

Структура категорий работников:

Всего работников: 21, из них 5- внешние совместители.

Административно – управленческий персонал – 1;

Педагогический персонал: - 5;

Из них специалисты:

учитель-логопед - 1 (внешний совместитель),

инструктор по физической культуре – 1(внутренний совместитель);

Младший воспитатель – 2;

Помощник воспитателя – 1;

Обслуживающий персонал – 12, из них 4 – внешние совместители.

Образование педагогов ДОУ:

Высшее профессиональное – 20%,

Среднее профессиональное – 80 %

По квалификационным категориям:

Первая квалификационная категория – 3 человека – 60%;

Соответствие занимаемой должности – 2 человека - 40%.

По педагогическому стажу:

От 10-20 лет – 2 человека – 40%

От 20 и более - 3 человека - 60%..

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Конкурс, фестиваль, форум	Уровень конкурса, фестиваля, форума	Результат
Конкурс - «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика»	Всероссийский	Диплом за 1 место
Конкурс - «Инновационные процессы как механизм повышения качества дошкольного образования»	Всероссийский	Диплом за 1 место
Конкурс - «Зимняя фантазия» январь 2020 г	Международный	Диплом за 1 место
Конкурс - «Зимняя фантазия» январь 2020 г	Международный	Диплом за 1 место
Конкурс - «Зима пришла» февраль 2020 г	Международный	Диплом 1 степени

Участие педагогов в работе районных методических объединениях:

Тема РМО	Тема выступления педагога на РМО
«Инновационные педагогические технологии «Мате+» и «Лего-конструирование» в развитии детей дошкольного возраста»	Слушатель
«Организация работы с детьми имеющие особые образовательные потребности»	Слушатель
Методический фестиваль педагогов. Педагогические чтения. «Нетрадиционная технология с использованием камешков и шариков «МАРБЛС» с детьми дошкольного возраста.	Выступающий Аудио выступление Слушатель
Клуб педагогического общения «Финансовая грамотность - путь к социальной компетенции дошкольников»	Слушатель

В течение 2020-2021 учебного года педагоги, воспитанники детского сада приняли участие в следующих конкурсах и акциях:

№	Название конкурса	Уровень проведения	Результат	Участники
1	Конкурс рисунков: «На страже Отечества»	Территориальный Харловский САК	Грамота	6 участников
2	Конкурс рисунков «Папа может»	Территориальный Харловский САК	Грамота	1 место-Махмадалиева Настя 2 место-Фаломеева Настя 3 место-Пономарев Саша
3	Конкурс «Мама Рукодельница»	Территориальный на уровне ДОУ	Грамота	1 место - Шукшина Злата 2 место – Кодиров Данил 3 место – Ударцев Артем
4	Конкурс для детей и молодежи «Все талантливы!» Номинация: «Народные традиции и промыслы»	Международный	Диплом	Жаркинова Камилла
5	Конкурс для детей и молодежи «Все талантливы!» Номинация: «Скульптура и мелкая пластика»	Международный	Диплом	Кодиров Данил
6	Конкурс для детей и молодежи «Все талантливы!» Номинация: «Конструирование и моделирование»	Международный	Диплом	Шукшина Злата
7	Конкурс чтецов «День белых журавлей»	Территориальный Харловский САК	Грамоты	1 место-Пономарев Вова 2 место – Махмадалиева Анастасия 3 место – Пономарев Александр, Палицын Тимофей
8	Районная интеллектуально-познавательная игра «Сображалки»	Муниципальный	Сертификат	Палицын Тимофей
9	Интернет олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения	Международный	Диплом	1 место- Палицын Тимофей
10	Конкурс телеканала КАРУСЕЛЬ: «Волшебная елка»	Всероссийский	Диплом	Палицын Тимофей
11	Творческий конкурс "Новогоднее настроение" номинация: "Зимушка-зима-раскрасавица"	Территориальный Харловский САК	Дипломы	13 участников

Методическая работа

В педагогической работе проводились педсоветы, семинары, работа творческих групп, семинары-практикумы по типу деловых игр, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций. Важнейшими направлениями методической работы в течение года были: оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога; совершенствование педагогического мастерства; обобщение и распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

У педагогов сформированы профессиональные компетенции, необходимые для успешной реализации пяти основных образовательных областей, определяющих содержание дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

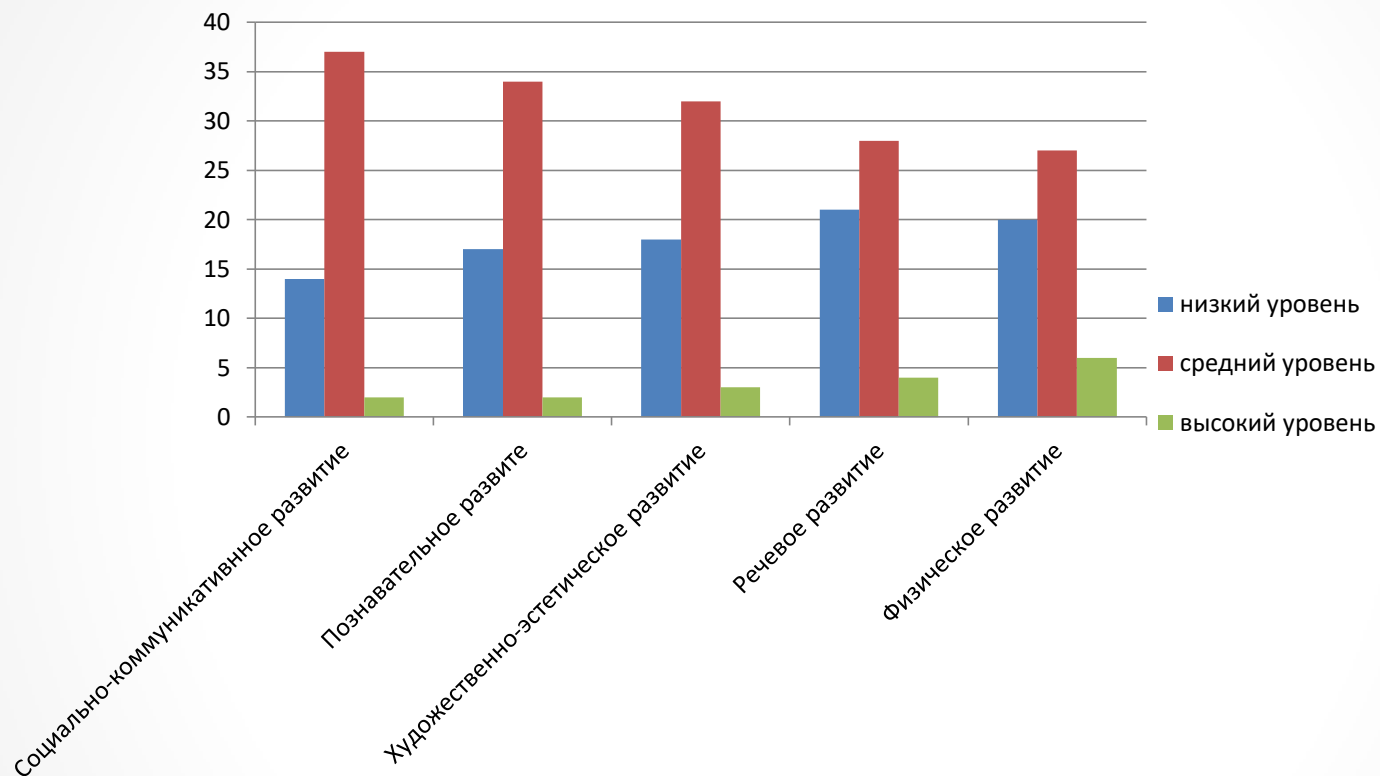
Положительная динамика

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта.

Методическая работа, осуществляемая в течение данного периода, органично соединялась с повседневной практикой педагогов и инновационной деятельностью. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров, реализованы запланированные мероприятия. Создана содержательно-насыщенная среда для реализации продуктивной, увлекательной, познавательной и творческой совместной деятельности педагога с детьми.

Результаты мониторинга реализации программы на начало 2020-2021 учебного года



Результаты мониторинга реализации программы на конец 2020-2021 учебного года

