Палицына Екатерина Александровна

Подписано цифровой подписью: Палицына Екатерина Александровна
Дата: 2023.10.06 15:06:21 +05'00'

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Харловский детский сад»

623804, Российская Федерация, Свердловская область, Ирбитский район, с. Харловское, ул. Советская, д. 12, тел.(34355) 3-22-40, эл. адрес: harlovsad@yandex.ru, сайт: harlovsad.uoirbitmo.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МДОУ «Харловский детский сад»
Протокол № 2 от «08» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Харловский детский сад»
_____ Е.А. Палицына
Приказ от «08» апреля 2022 г. № 42-ОД

Положение о здоровьесберегающей деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о здоровесберегающей деятельности (далее - Положение) разработано с целью организации здоровьесберегающией деятельности, обеспечения условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников МДОУ «Харловский детский сад» (далее – детский сад), развития культуры здоровья и на её основе формирования здорового образа жизни воспитанников (далее - здоровьесбережение).

1.2. Положение определяет порядок, условия и формы организации здоровьесбережения в детском саду.

1.3. Положение разработано на основании статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и Уставом детского сада.

2. Цели и задачи здоровьесбережения

2.1. Целью здоровьесбережения в детском саду является совершенствование условий обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками детского сада, с учетом результатов исследований качества дошкольного образования.

2.2. Задачи здоровьесбережения:

- воспитание целостного отношения к здоровью и человеческой жизни, развитие мотивации к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей в целом;
- развитие здоровьезберегающей компетентности воспитанников;
- воспитание ребенка как субъекта здоровьесберегающей деятельности и поведения.

2.3. В рамках анализа уровня здоровьесбережения в детском саду особое внимание уделяется критериям:

- состояние здоровья воспитанников;
- санитарно-гигиенические условия;
- гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков;
- усилия по сохранению и укреплению здоровья;
- качество питания;
- организация процесса питания;
- отдых;
- релаксация;
- сон.

3. Служба здоровья

3.1. Для выполнения целей и задач здоровьесбережения в детском саду формируется служба здоровья.

3.2. Состав службы здоровья утверждается приказом заведующего детского сада.

3.3. В службу здоровья могут входить: заведующий, медицинский работник, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог и другие педагоги.

3.4. Служба здоровья вправе обсуждать вопросы здоровьесбережения на своих заседаниях и определять план работы по совершенствованию задач и целей здоровьесбережения.

3.5. Служба здоровья разрабатывает план работы, который является частью годового плана детского сада. План работы службы здоровья утверждает заведующий детским садом своим приказом.

4. Основные направления здоровьесбережения в детском саду

4.1. В детском саду в целях предотвращения возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний и пищевых отравлений, проводятся:

- контроль за санитарным состоянием и содержанием собственной территории и всех объектов, за соблюдением правил личной гигиены лицами, находящимися в них;
- организация профилактических и противоэпидемических мероприятий и контроль за их проведением;
- работа по организации и проведению мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации, противоклещевых (акарицидных) обработок и контроль за их проведением;
- осмотры детей с целью выявления инфекционных заболеваний (в том числе на педикулез) при поступлении в детский сад, а также в случаях, установленных законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация профилактических осмотров воспитанников и обучающихся и проведение профилактических прививок;
- распределение детей в соответствии с заключением о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой;
- документирование и контроль за организацией процесса физического воспитания и проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья; за состоянием и содержанием мест занятий физической культурой;
- за пищеблоком и питанием детей;
- назначение мероприятий по закаливанию, которые организуются с согласия родителей (законных представителей) и проводятся с учетом состояния здоровья детей;
- работу по формированию здорового образа жизни и реализация технологий сбережения здоровья;
- контроль за соблюдением правил личной гигиены;
- контроль за информированием детского сада и медицинского работника обо всех случаях инфекционных заболеваний в своей семье и обращением за медицинской помощью в случае возникновения заболевания;
- в целях профилактики контагиозных гельминтозов (энтеробиоза и гименолепидоза) организуются и проводятся меры по предупреждению передачи возбудителя и оздоровлению источников инвазии;
- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- и другие мероприятия в целях сохранения здоровья участников образовательных отношений.

4.2. Служба здоровья контролирует, чтобы медицинская помощь в детском саду осуществлялась в соответствии с законодательством в сфере охраны здоровья.

Медицинская деятельность в детском саду осуществляется по договору между детским садом и медицинской организацией.

4.3. В рамках осуществления образовательной деятельности педагоги обязаны:

- научить детей определять свое состояние и ощущения;
- сформировать активную жизненную позицию;
- сформировать представления о своем теле, организме;
- учить укреплять и сохранять свое здоровье;
- раскрыть необходимость и роль движений в физическом развитии;
- обучать правилам безопасности при выполнении физических упражнений и различных видов деятельности;
- учить оказывать элементарную помощь при травмах;
- формировать представления о том, что полезно и что вредно для организма.

4.4. В детском саду используются следующие виды здоровьесберегающих технологий:

- ритмопластика;
- динамические паузы (физкультминутки);
- подвижные и спортивные игры;
- релаксация;
- гимнастика пальчиковая;
- гимнастика для глаз;
- гимнастика дыхательная;
- гимнастика пробуждения;
- физкультурное занятие;
- игротерапия;
- коммуникативные игры.

4.5. Виды здоровьесберегающих технологий выбираются с учетом режимных моментов, интересов и особенностей воспитанников, состояния их здоровья и психоэмоционального состояния, а также погодных и климатических условий в соответствии с требованиями санитарного законодательства.