

Рассмотрен  
педагогическим советом  
протокол № 02  
от 05.04.2024 года

Утверждаю  
Заведующий МДОУ «Харловский  
детский сад»  
Е.А. Палицына  
Приказ № 36- ОД  
от «08» апреля 2024 года



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Харловский детский сад»  
за 2023 год**

Предоставлен  
в Управление образования Ирбитского МО  
«05» 04 2024 г.  
Ответственный Чашина Т.В. Чашина Т.В.

## Пояснительная записка

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2012 года № 462 (с изменениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Харловский детский сад» проведена процедура самообследования, по результатам которой подготовлен настоящий отчет.

В соответствии с п.6 Порядка проведения самообследования ОО структура отчета включает 2 части:

1 часть, в которой дается оценка образовательной деятельности, системы управления организации, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников, кадровых условий, оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы и оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

2 часть – это анализ показателей деятельности ОО за 2023 год, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Наименование образовательного учреждения	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Харловский детский сад»
Руководитель	Палицына Екатерина Александровна
Адрес учреждения	623804, Свердловская область, Ирбитский район, Харловское с., Советская ул., д 12
Телефон	8 (34355) 3-22-40
Адрес электронной почты	harlovsad@yandex.ru
Адрес официального сайта учреждения	harlovsad.uoirbitmo.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества учреждения является Ирбитское муниципальное образование. Осуществление полномочий учредителя делегировано Управлению образования Ирбитского муниципального образования
Лицензия	№ Л035-01277-66/00194183. Дата предоставления лицензии: 02 февраля 2018. Срок действия - бессрочно
Год создания	1970 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Харловский детский сад» (далее – ДООУ) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий, торговых мест.

Здание учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 563 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 427,7 м<sup>2</sup>.

Цель деятельности ДООУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – **9 часов**. Режим работы групп – с **8.00 до 17:00**.

### **I. Оценка системы управления образовательной организацией**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом учреждения, основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью.

Органами коллегиального управления Учреждением являются:

- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Учреждения.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции органов самоуправления</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие с административно- управленческим аппаратом, с работниками учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Совет Учреждения	Осуществляет содействие в реализации прав учреждения в решении вопросов связанных с организацией воспитательно-образовательной и хозяйственной деятельности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития содержания образования;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки и принятия образовательных программ;</li> <li>• рассмотрения отчета о результатах самообследования;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul>
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы;</li> <li>• определять кандидатуры работников к награждению</li> </ul>

За отчетный период на заседаниях **Общего собрания работников** рассмотрены основные вопросы:

- о внесении изменений в локальные акты ДООУ;
- обсуждения мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности и др.;
- обсуждения мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции;
- о работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении;
- выдвижение кандидатур на награждение Почетными грамотами различного уровня;
- итоги работы учреждения за 2023 год;
- обсуждение самоанализа деятельности учреждения;
- итоги подготовки учреждения к весенне-летнему и осенне-зимнему периоду;
- о вакцинации работников и др.

На заседаниях **Педагогического совета** определены направления образовательной деятельности учреждения, утверждены методические темы педагогов, и другие вопросы, связанные с образовательным процессом:

- принятие и утверждение локальных актов, регламентирующих воспитательно-образовательную деятельность учреждения (Положение о мониторинге качества образования, Положение по ВСОКО) и др.

За отчетный период на заседаниях **Совета учреждения** заведующий, родители и педагогические работники участвовали в обсуждении вопросов образовательного процесса, определении стратегии развития учреждения, принятия и внесения изменений в локальные акты учреждения (Правила приема обучающихся по ОП ДО, Положение о ВСОКО и др.)

Рассматривались вопросы о подготовке учреждения к новому учебному году, о проведении косметического ремонта, подводились итоги работы ДОУ за прошедший 2022 год.

В учреждении действует **первичная профсоюзная организация** работников - представительный орган работников.

В 2023 году осуществлялась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения системы управления. Используются унифицированные формы оформления приказов по основной деятельности и личному составу.

Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий. Система управления ОО позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

### **Социальное партнерство**

Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие учреждения с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников, т.к. исчезает территориальная ограниченность ДОУ.

Социальное взаимодействие формирует у детей навыки общения с взрослыми, обогащает представления детей с разнообразными профессиями; воспитывает уважение к труду взрослых, развивает любознательность.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Результат деятельности	Социальный эффект
1	Харловская сельская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок.	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно-эстетическое развитие детей
2	Харловский СДК	Посещение праздников, совместные мероприятия	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно-эстетическое, патриотическое, нравственное развитие детей
3	МКОУ Харловская СОШ	Отслеживалась адаптация выпускников детского	Подготовка детей к более легкой адаптации в	Социально-личностное развитие детей.

		сада. Диагностика готовности детей к школе. Экскурсии различной направленности. Детская организация отряд ЮИД, «Эколята-дошколята»	новой социальной сфере.	
4	«Детский экологический центр»	Участие в конкурсах	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно-эстетическое, патриотическое, нравственное развитие детей
5	ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ» Харловский ФАП	Профилактические осмотры детей и сотрудников, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Раннее выявление заболеваемости детей, сотрудников  Снижение числа пропусков детьми по болезни
6	ОП ПЧ № 12/4 ГКПТУ СО «ОПС Свердловской области № 12»	Организация эвакуаций, бесед, экскурсий.	Знание детей правил противопожарной безопасности.	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
7	Партнерство с поставщиками товаров, работ услуг	Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд МДОУ «Харловский детский сад»	Осуществление деятельности МДОУ «Харловский детский сад»	Выполнение МДОУ «Харловский детский сад» функций муниципального заказчика

**Таким образом,** сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

## Сведения о родительском сообществе

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется на принципе сотрудничества. Используются различные формы работы:

- консультации;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- выставки родительского творчества;
- участие в конкурсном движении;

Родители имеют возможность обратиться в консультационный центр детского сада по вопросам воспитания и развития детей.

В учреждении вся информация деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, стенды, буклеты, официальный сайт ОО, и социальные сети.

На информационных стендах доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные задачи деятельности учреждения, информация о реализуемых образовательных программах.

Для обеспечения большей доступности всем участникам образовательного сообщества к правоустанавливающим документам, локальным актам, для ознакомления с режимом и графиком работы детского сада и другой информацией функционирует официальный сайт учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством, а также наличие информации на сайтах КАИС ИРО, bus.gof.ru, goszakurki.ru, Е-услуги.

Сайт разработан в соответствии с «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приказом заведующего назначено ответственного лица за ведение и информационное наполнение сайта. Деятельность ответственного лица и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте.

На страничках официального сайта педагогами и специалистами систематически осуществляется обновление и пополняется информации об образовательной деятельности.

В 2023 году продолжалась работа по внедрению электронного документооборота – особенно в части кадровых документов. С 2023 года система кадрового документооборота связана с порталом госуслуг и платформой «Работа в России» (Федеральный закон от 21.11.2021 № 377-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 01.07.2022 № 1192, на котором размещаются вакансии должностей).

Проведенный анализ системы документооборота по итогам 2023 года показал, что введенная данная система позволяет увеличить эффективность работы за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу, а также способствует систематизации, отслеживания сроков исполнения и хранения документов.

**Вывод:** Структура и система управления соответствует специфике деятельности учреждения.

По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В соответствии с годовым планом работы на 2023 год все мероприятия и поставленные задачи коллегиальными органами управления ДООУ были реализованы в полном объеме.

В учреждении создан банк данных управленческой и методической работы, используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, социологические исследования семей).

Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год.

Управление МДОУ «Харловский детский сад» осуществляется в режиме функционирования.

## **II. Оценка организации учебного процесса**

Целью учебного процесса является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

### **Основные форма организации образовательного процесса:**

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия с обучающимися организованы в двух возрастных группах:

Объём образовательной нагрузки в первую половину дня для детей:

- от 1 г. 6м до 3 лет – 10 минут,
- от 3 до 4 лет – 30 минут,
- от 4 до 5 лет - 40 минут,
- от 5 до 6 лет – 45 минут,
- от 6 до 8 лет – 1 час 30 минут,

перерыв между занятиями не менее 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка.



Содержание		Группа младшего дошкольного возраста комбинированной направленности (1-4 лет)		
		От 1г.6м.. до 2 г.	От 2 л. до 3 л.	От 3 л до 4 л.
Продолжительность учебной недели		5 дней	5 дней	5 дней
Количество часов в неделю		10/10/10 1ч 40мин.	10/10/10 1ч 40мин.	10/15/150 2ч. 30мин.
понедельник	<i>I</i> половина дня	1. 9.00 – 9.10 <i>Перерыв</i> 9.10-9.20 2. 9.20 – 9.30	1. 9.00 – 9.10 <i>Перерыв</i> 9.10-9.20 2. 9.20 – 9.30	1.9.00 – 9.15 <i>Перерыв</i> 9.15-9.25 2. 9.25 – 9.40
	<i>II</i> половина дня			
вторник	<i>I</i> половина дня	1. 9.00 – 9.10 <i>Перерыв</i> 9.10-9.20 2. 9.20 – 9.30	1. 9.00 – 9.10 <i>Перерыв</i> 9.10-9.20 2. 9.20 – 9.30	1.9.00 – 9.15 <i>Перерыв</i> 9.15-9.25 2. 9.25 – 9.40
	<i>II</i> половина дня			
среда	<i>I</i> половина дня	1. 9.00 – 9.10 <i>Перерыв</i> 9.10-9.20 2. 9.20 – 9.30	1. 9.00 – 9.10 <i>Перерыв</i> 9.10-9.20 2. 9.20 – 9.30	1.9.00 – 9.15 <i>Перерыв</i> 9.15-9.25 2. 9.25 – 9.40
	<i>II</i> половина дня			
четверг	<i>I</i> половина дня	1. 9.00 – 9.10 <i>Перерыв</i> 9.10-9.20 2. 9.20 – 9.30	1. 9.00 – 9.10 <i>Перерыв</i> 9.10-9.20 2. 9.20 – 9.30	1.9.00 – 9.15 <i>Перерыв</i> 9.15-9.25 2. 9.25 – 9.40
	<i>II</i> половина дня			
пятница	<i>I</i> половина дня	1. 9.00 – 9.10 <i>Перерыв</i> 9.10-9.20 2. 9.20 – 9.30	1. 9.00 – 9.10 <i>Перерыв</i> 9.10-9.20 2. 9.20 – 9.30	1.9.00 – 9.15 <i>Перерыв</i> 9.15-11.10 2. 11.10 – 11.25
	<i>II</i> половина дня			
Содержание		Группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности (с 4-7 лет)		
		От 4 л. – 5 л.	От 5 л. – 6 л.	От 6 л. до 7(8) л.
Продолжительность учебной недели		5 дней	5 дней	5 дней
Количество часов в неделю		10/20/200 3ч. 20мин.	15/25/375 6ч.15мин	15/30/450 7ч.30мин
понедельник	<i>I</i> половина дня	1. 9.00 – 9.20 <i>Перерыв</i> 9.20 – 9.40 2. 9.40 – 10.00	1. 9.00 – 9.25 <i>Перерыв</i> 9.25– 9.40 2. 9.40 – 10.05	1. 9.00 – 9.30 <i>Перерыв</i> 9.30 – 9.40 2.9.40 – 10.10 <i>Перерыв</i> 10.10– 10.20 3. 10.20- 10.50
	<i>II</i> половина дня		3. 15.20- 15.45	

вторник	<i>I половина дня</i>	1. 9.00 – 9.20 <i>Перерыв</i> 9.20 – 9.40 2. 9.40 – 10.00	1. 9.00 – 9.25 <i>Перерыв</i> 9.25– 9.40 2. 9.40 – 10.05	1. 9.00 – 9.30 <i>Перерыв</i> 9.30 – 9.40 2.9.40 – 10.10 <i>Перерыв</i> 10.10– 10.20 3. 10.20- 10.50
	<i>II половина дня</i>		3. 15.20- 15.45	
среда	<i>I половина дня</i>	1. 9.00 – 9.20 <i>Перерыв</i> 9.20 – 9.40 2. 9.40 – 10.00	1. 9.00 – 9.25 <i>Перерыв</i> 9.25– 9.40 2. 9.40 – 10.05	1. 9.00 – 9.30 <i>Перерыв</i> 9.30 – 9.40 2.9.40 – 10.10 <i>Перерыв</i> 10.10– 10.20 3. 10.20- 10.50
	<i>II половина дня</i>		3. 15.20- 15.45	
четверг	<i>I половина дня</i>	1. 9.00 – 9.20 <i>Перерыв</i> 9.20 – 9.40 2. 9.40 – 10.00	1. 9.00 – 9.25 <i>Перерыв</i> 9.25– 9.40 2. 9.40 – 10.05	1. 9.00 – 9.30 <i>Перерыв</i> 9.30 – 9.40 2.9.40 – 10.10 <i>Перерыв</i> 10.10– 10.20 3. 10.20- 10.50
	<i>II половина дня</i>		3. 15.20- 15.45	
пятница	<i>I половина дня</i>	1. 9.00 – 9.20 <i>Перерыв</i> 9.20 – 9.40 2. 9.40 – 10.00	1. 9.00 – 9.25 <i>Перерыв</i> 9.25– 11.30 2. 11.30 – 11.55	1. 9.00 – 9.30 <i>Перерыв</i> 9.30 – 9.40 2.9.40 – 10.10 <i>Перерыв</i> 10.10– 11.30 3. 11.30- 12.00
	<i>II половина дня</i>		3. 15.20- 15.45	

Один раз в неделю (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям) для детей 5 - 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия обучающихся по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Занятия, требующие повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, организованы в первую половину дня.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Организация учебного процесса в ДОУ регламентируется образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, режимом дня, рабочими программами педагогов, планами воспитательно-образовательной работы.

Основу Режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных мероприятий и процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок, совместной и самостоятельной деятельности обучающихся.

Режим занятий является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность детского сада в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования.

Режим занятий утверждается приказом заведующего детским садом. Данный Режим действует до принятия нового.

Учебный план регламентирует выполнение Образовательной программы в двух частях: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 373 от 31 июля 2020 г.;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 16 от 30 июня 2020 года «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 24 марта 2021 года)

Учебный план разработан с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/151.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Образовательной программы, с детьми с 5 до 7 лет регламентирована Учебным планом, организуется в форме занятий, и распределяет нагрузку по возрастам: старшая группа (5-6 лет)- 2 раза в неделю по 25 минут, подготовительная группа (6-7 лет) 2 раза в неделю по 30 минут.

В летний оздоровительный период в группах реализуется образовательная деятельность познавательной, художественно-эстетической и оздоровительной направленности в различных видах детской деятельности в соответствии с возрастным периодом.

Учебный процесс в учреждении в 2023 году организован с **использованием современных педагогических технологий:**

- технология проектной деятельности, педагогами реализованы проекты: «Азбука безопасности»; «Эколята-Дошколята»; «Народная культура и традиции»; «День космонавтики»; «Финансовая грамотность»; «Любимые игрушки»; «Золотая осень»; «Я и Моя семья»; «Моя малая Родина»; дизайн проект «Новогодняя сказка в группе»; «История новогодней игрушки» «Зимующие птицы» и др.

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия, с целью изучения индивидуальных особенностей каждого ребёнка во всех группах проведены наблюдения по изучению и анализу особенностей детей, индивидуальных потребностей, склонностей, способностей, интересов и предпочтений детей;
- игровые технологии реализуются во всех возрастных группах, способствуют развитию коммуникативных способностей, творческого мышления, воображения, фантазии, расширению словарного запаса;
- развивающие игры Воскобовича;
- технология обучения детей в проблемно-игровых ситуациях;
- технология исследовательской деятельности и детского экспериментирования.
- лего – конструирование;
- здоровье сберегающие технологии: пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастики и т.д.:
- коррекционно-оздоровительные технологии: песочная терапия, арт-терапия.

**Вывод:** В образовательном учреждении создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающими создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, представляющую собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

С 01.09.2023 года образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Харловский детский сад».

Образовательная программа реализует основополагающие функции уровня дошкольного образования Российской Федерации:

- 1). Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной

идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

2). Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

3). Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Образовательная программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Детский сад посещают 25 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 прекращения образовательных отношений. В детском саду сформировано 2 возрастных группы общеразвивающей и комбинированной направленности.

Из них:

Возраст	Количество групп	Количество детей
Группа младшего дошкольного возраста комбинированной направленности (1-4 лет)	1	8
Группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности (с 4-7 лет)	1	17

С детьми младенческого возраста, с 2 месяцев до 1 года, Образовательная программа реализуется через работу Консультационного центра.

Содержательном раздел образовательной программы включает направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В ДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

Способы реализации Образовательной программы определяются ДОО с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей

и интересов, возрастных возможностей и предпочтений педагогического коллектива.

Образовательная программа включает в себя учебно-методическую документацию ДОО, Рабочую программу воспитания, примерные Режим занятий, Режим дня, Календарный план воспитательной работы. Дополнительно, ежегодно, с учетом комплектования возрастных групп, примерные учебно-методические документы разрабатываются педагогическим коллективом и утверждаются приказом заведующего ДОО.

Реализация Образовательной программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов ДО, зафиксированных в ФГОС ДО.

Образовательная программа создает основу для преемственности уровня дошкольного образования и начального общего образования.

Образовательный процесс равномерно распределен по пяти направлениям развития ребенка, каждое из которых реализуется через следующие образовательные области:

- ✚ Социально-коммуникативное развитие;
- ✚ Познавательное развитие;
- ✚ Речевое развитие;
- ✚ Художественно-эстетическое развитие;
- ✚ Физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе организации образовательных предложений для целой группы (занятий), а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагогов. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для воспитанников деятельности. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей воспитанников;
- тесное взаимодействие с родителями (законными представителями).

В соответствии с учебным планом, утвержденным заведующим (приказ от 30.08.2023 года № 45/1-ОД) фиксируется максимальный объем непрерывной образовательной деятельности обучающихся в неделю, распределяет учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой,

художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам организованных в форме образовательных предложений для целой группы (занятий), и распределяет нагрузку по возрастам в группе младшего дошкольного возраста комбинированной направленности (1-4 лет), группе дошкольного возраста общеразвивающей направленности (с 4-7 лет).

Образовательная область социально-коммуникативное развитие детей организуется через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно иницилируемой детьми видов деятельности соответствующих возрасту\*.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Образовательной программы, Учебным планом не регламентируется, образовательная деятельность организуется в вариативных формах с детьми с 1гбм до 5 лет таких как: различные виды игр, взаимодействие и общение детей и взрослых, проекты различной направленности, социальные акции, а так же используется образовательный потенциал режимных моментов.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 года ДОУ реализует Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Результаты проведенного анализа состава семей воспитанников показал, что в ДОУ преобладают полные семьи, в которых трое и более детей.

#### **Характеристика семей по составу:**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	17	68%
Неполная с матерью	7	28%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	4%

#### **Характеристика семей по количеству детей:**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	24%
Два ребенка	6	24%
Три ребенка и более	13	52%

В 2023 году продолжалась работа в целях реализации годовой задачи «Создание условий для всестороннего развития патриотического потенциала детей дошкольного возраста. Воспитание у дошкольников патриотических чувств к своей Родине, родному селу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента» в ДОУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины

и России;

- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему

и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

*В группах детского сада проводились:*

- познавательные беседы с воспитанниками по темам: «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- организован просмотр мультимедийных презентаций: «Военные профессии», «Военная техника», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Символы нашей страны», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий», «Кем я буду в армии служить» и т.п.;
- консультации для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями» и др.
- слушание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проведены образовательно-досуговые мероприятия: «Будем в армии служить», «День Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

*Работа с родителями* направлена на информирование родителей о содержании работы в группах, вовлечение родителей в групповые мероприятия, пропаганду здорового образа жизни. В работе с родителями используются разнообразные формы и методы работы: предложены родительские уголки: «Уголок здоровья», «Уголок первоклассника», «Уголок инструктора по физической культуре», «Уголок по пожарной безопасности», «Уголок группы». Тематическая папки: в папках предложены консультации, помощь родителям, физминутки на общее развитие детей, которые могут использоваться родителями дома, «Подвижные игры». С родителями ежедневно проводятся беседы: по личной гигиене ребенка, соблюдению режима дня, правильному питанию. По необходимости проводятся индивидуальные беседы с родителями по профилактике простудных заболеваний (одежда, обувь, головные уборы по сезону и погоде).



*Оказание профессиональной (в т.ч. методической) помощи родителям:*

*Познавательное направление:*

Родительские собрания: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников». «Безопасность ребенка в летний период». Консультации: «Организация образовательного процесса в группе». «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». Вебинар «Что делать родителям, если ребенок не говорит». «Учимся играя». «Правила БДД в зимний период». «Использование световозвращающих элементов». «Безопасность детей при катании с горок». Индивидуальные беседы, памятки: «Непослушание», «Здоровое питание ребенка», «Соблюдаете ли вы режим дня?», «Правила поведения на дороге при сезонных изменениях погоды». «Интересы и способности ребенка», Челленджер ГИБДД, Вебинар для родителей детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мотивация ребёнка: как работает и откуда берётся».

*Наглядно-информационное направление:*

Анкетирование «Социальный портрет семьи», «Развитие речи дошкольника», «Финансовая грамотность».

*Досуговое направление:*

Фото-видео - информация для родителей о проведенных мероприятиях: «Встреча Зимы, прощание с Осенью», «Новогодний праздник», Акция «Покормите птиц зимой», «Сюжетно-ролевые игры», развлечение «Зимние забавы», «Встреча Весны», «День Космонавтики», «Финансовая грамотность».

Совместная работа с родителями дает следующие результаты: родители оказывают детям родительскую поддержку при сборе информации, проводят необходимые опыты, эксперименты, наблюдения по темам проектов, результаты которых оформляют совместно с детьми в удобной для них форме: альбомы, сообщения, модели и т.д.

*Профориентационная работа*

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями и трудом взрослых обоснована ФГОС ДО и входит в социально-коммуникативное развитие, определяющее содержание образовательной работы с детьми в этом направлении. Известно, что интерес к труду, необходимые трудовые навыки и личностные качества закладываются в детстве. Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период.

В связи с этим в ДОО проводится определенная работа в этом направлении. Для того, чтобы расширить кругозор старших дошкольников о мире профессий и систематизировать профориентационную работу, уже на этапе дошкольного возраста, в нашем детском саду был разработан педагогический проект «В мире профессий».

Целью проекта является выстраивание в образовательном учреждении целенаправленной, систематизированной работы по ранней профессиональной ориентации детей.

К основным задачам работы с детьми 5-6 лет относятся:

- расширение и систематизация представления о труде взрослых, о материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости;
- представления о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека;
- формирование первоначальных представлений о труде как экономической категории, представлений о различных сторонах трудовой деятельности детей средствами художественной литературы;
- систематизация знаний о труде людей в разное время года;
- знакомство с трудом людей рабочих профессий: повара, каменщика, плотника, слесаря, штукатура-маляра и т. д.

К основным задачам работы с детьми 6-7 лет относятся:

- расширение и систематизация представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства (цели и содержание вида труда, некоторые трудовые процессы, результаты, их личностную, социальную и государственную значимость, представления о труде как экономической категории);
- представления о современных профессиях, о профессиях, связанных со спецификой местных условий, о роли механизации в труде, о машинах и приборах – помощниках человека;
- формирование представления о видах производственного труда (*шитье, производство продуктов питания, строительство*) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование, о связи результатов деятельности людей различных профессий).

Данная работа в нашем детском саду организуется через следующие виды деятельности: совместную деятельность взрослого с детьми; через деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной (*групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность с детьми*); через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов (наблюдения, экскурсии, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, игровая деятельность: сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные игры и т. д.; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями воспитанников; организацию взаимодействия с учреждениями социума; через реализацию проектов.

Одним из доступных и действенных способов ознакомления детей с трудом взрослых являются наблюдения и экскурсии. В процессе наблюдений дети получают небольшое количество сведений, поэтому очень важно усложнять

содержание представлений: увеличивать объем познавательного материала, изменять и углублять суть наблюдаемых объектов и явлений.

Воспитатели организовывали экскурсии в медицинский кабинет, в прачечную, на кухню, к уборщику территорий, к педагогу-психологу, к младшим воспитателям. Ведь эти работы являются для ребят близкими, потому что заботу работников детского сада они ощущают ежедневно.

Педагогами ДОО с детьми группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности были организованы экскурсии в библиотеку, в пожарную часть и др. - с целью дальнейшего знакомства с профессиями людей.

Дети получили определенные знания о работе пожарных, библиотекаря и др.

Во время экскурсии воспитатели обращали внимание детей на самого работающего человека, его отношение к выполняемой работе, взаимоотношения с другими людьми. Рассказывали о тех качествах, которыми должен обладать представитель данной профессии.

Такое наблюдение за профессиональной деятельностью взрослого положительно влияет на поведение детей, их отношение к людям и вещам.

После возвращения в группу обязательно с воспитанниками обсуждали то, что увидели. Дети делились тем, что особенно запомнилось или понравилось. Любое обсуждение заканчивалось продуктивной деятельностью (*рисованием отдельных сюжетов, конструированием, лепкой или аппликацией*).

Большое внимание уделяется сюжетно-ролевым играм, так как самое главное правило для взрослых: ребенку мало знать о профессии, в нее нужно поиграть! В ходе игры дошкольники начинают отражать содержание деятельности представителей самых разных профессий (*врача, строителя, водителя, парикмахера, педагога и т. д.*). В старшей группе игры усложняются. В играх показана работа различных учреждений (*больницы, магазина, аптеки*). У воспитанников совершенствуются игры, в которых отражены отдельные профессии (*продавца, почтальона, врача, милиционера, водителя, летчика*).

Проводятся сюжетно-ролевые игры во всех возрастных группах. В группах оформлены игры «Магазин», «Почта», «Больница», «Парикмахерская», «Аптека» и др. Также дети много играют со строительным материалом и в свободное время строят гаражи, дома, дачи и обыгрывают постройки. Из конструктора- Лего дети делают самолеты и летают с ними; создают машины и прокатывают их и т. д.

Чем разнообразнее представления дошкольника о мире профессий, тем этот мир ярче и привлекательнее для него. Реализация модели ранней профессиональной ориентации дошкольников позволит расширить информированность наших воспитанников о профессиях, поможет сформировать у них образ «Я – профессионал» и обеспечит преемственность в рамках непрерывного образования.

### **Дополнительное образование**

Программы дополнительного образования в ДОО не реализуются.

**Вывод:** в ДООУ создана система организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации**

В МДОУ «Харловский детский сад» реализуется уровень общего образования: дошкольное образование.

Формы получения образования: очная.

Формы обучения:

- ✚ В младенческом возрасте (2 месяца – 1 год) – непосредственное эмоциональное общение с взрослым, манипулирование с предметами и познавательно исследовательские действия, восприятие музыки, детских песен и стихов, двигательная активность и тактильно-двигательные игры;
- ✚ В раннем возрасте (1 год – 3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами орудиями (ложка, лопатка и др.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассмотрение картинок, двигательная активность;
- ✚ Для детей дошкольного возраста (3 года – 7 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В учреждении непрерывная образовательная деятельность, отводимая на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам с обучающимися организована в форме образовательных предложений для целевой группы (занятие) – далее по тексту занятие.

<b>Образовательные области</b>	<b>Образовательное предложение для целой группы (занятие)</b>
социально-коммуникативное развитие	Основы науки и естествознания
познавательное развитие	Основы науки и естествознания
	Математическое развитие
	Азы финансовой культуры
речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности
художественно-эстетическое развитие	Музыка
	Рисование
	Ручной труд
	Аппликация
	Лепка
физическое развитие	Физическая культура в помещении
	Физическая культура на воздухе

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в 2 группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Используются карты развития ребенка и разработан диагностический материал по реализации Образовательной программы, включающие анализ уровня развития воспитанников и качества освоения образовательных областей.

Педагогический мониторинг (диагностика) проводится 2 раза в год (сентябрь и май).

Для определения результатов освоения Образовательной программы воспитателями и специалистами использовались различные методы сбора информации: наблюдение, беседа, анализ результатов детской деятельности.

Реализация программы осуществлялась:

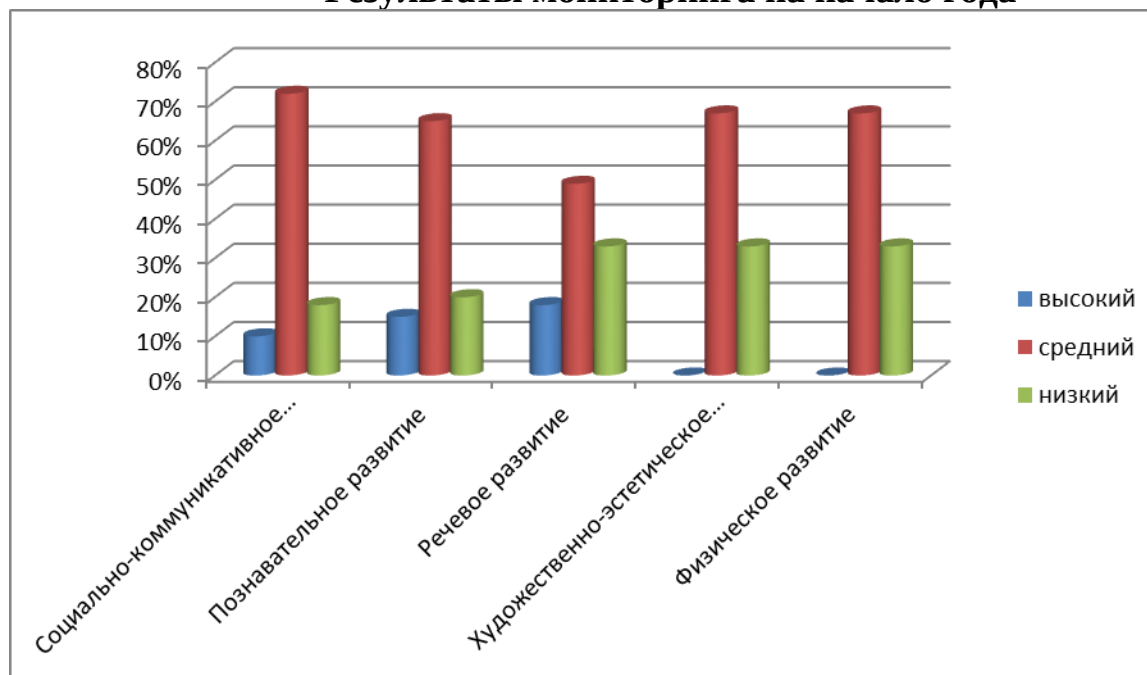
- через занятия, организованные в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;
- в ходе взаимодействия с семьями воспитанников ДОО.

В целом результаты по всему дошкольному учреждению по всем образовательным областям представлены ниже в таблице и диаграмме:

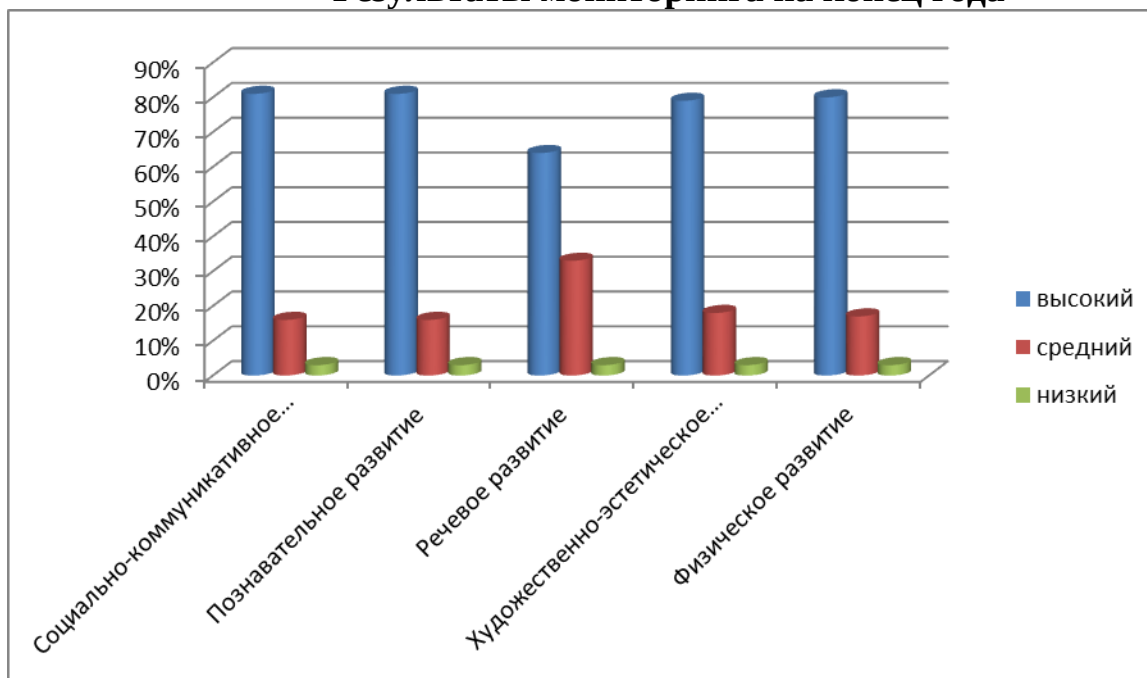
*Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы в среднем значении*

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	10%	72%	18%	81%	16%	3%
Познавательное развитие	15%	65%	20%	81%	16%	3%
Речевое развитие	18%	49%	33%	64%	33%	3%
Художественно-эстетическое развитие	0%	67%	33%	79%	18%	3%
Физическое развитие	0%	67%	33%	80%	17%	3%

**Результаты мониторинга на начало года**



## Результаты мониторинга на конец года



По результатам анализа мониторинга на начало и конец года можно сказать о том, что прослеживается положительная динамика развития детей дошкольного возраста по всем образовательным областям.

Сформированность предпосылок учебной деятельности (целевых ориентиров) на этапе завершения дошкольного образования у детей седьмого года жизни:



По результатам диагностики выпускники показывают достаточный уровень сформированности познавательной, речевой, художественно-эстетической, социально-личностной, физической, сфер развития. У детей выработаны соответствующие возрасту навыки трудолюбия, физически дети подготовлены, уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно - пространственной среды.

Контроль качества воспитательно-образовательной работы находит отражение в планировании, приказах заведующего, протокола педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Во время принимались меры и устранялись недостатки.

В системе велась работа по изучению и применению нормативно-правовой документации разного уровня. Вопросы рассматривались на совещаниях при руководителе, педагогических советах, принимались решения и разрабатывался план мероприятий по выполнению предписаний.

Педагогическим коллективом в течение года соблюдались инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, строго выполняли режим дня.

Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДООУ старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Программа во всех возрастных группах освоена по всем направлениям.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

Детей с ОВЗ в детском саду – 1 ребенок, занимается по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития. Специалистами: педагогом-психологом, учителем-дефектологом и учителем-логопедом разработаны индивидуальные рабочие программы.

### **Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах**

Участие воспитанников ДООУ в конкурсах, олимпиадах – является одним из условий гармоничного развития детей, так как дети, участвуя в них, чувствуют себя взрослыми и нужными, учатся принимать соответственно своему возрасту решения, становятся более уверенными в себе. Организованные конкурсы, соревнования стали полезными как для общего развития каждого участника, так и сыграли активную роль в формировании необходимых волевых качеств, укрепляли и закаляли характер, а главное – у детей формировались собственные представления о своих возможностях.



### Результаты участия воспитанников:

Уровень конкурса	всероссийский	региональный	муниципальный	территориальный
участники	5	6	28	8
победители	2	6	5	3

Не первый год наши обучающиеся успешно участвуют во Всероссийских конкурсах. Среди региональных конкурсов дети принимают участие в таких как: «Моя Югра – номинация: «Весна – красна, «Встреча птиц», областная экологическая акция «Марш юных экологов»; конкурс рисунков «Природа нашей Родины»; «Северное сияние – номинация лучшая новогодняя поделка: «Снеговик-Неваляшка»» и др., на муниципальном уровне дети принимали участие в таких конкурсах как: «Экологическая мозаика в номинации «Бобр-добр»»; «Посвящение в эколята»; «Экологический урок «Друзья человека»» и др. на территориальном уровне в этом году участвовали дети в следующих конкурсах: конкурс рисунков на тему: «Зимняя фантазия» номинация «Причуды матушки – зимы», конкурс творческих работ «Защитникам Отечества посвящается», конкурс рисунков: «Новогодняя открытка».

Участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, позволило раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал воспитанников, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки обучающихся организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

### V. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году закончили обучение по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования – 10 воспитанников.

Результаты освоения образовательной программы определяются для каждого воспитанника индивидуально в виде освоения целевых ориентиров в соответствии с возрастом. Выпускники ДОУ стабильно демонстрируют сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школой в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Наиболее важными социальными партнерами нашего ДОУ являются организации образования, культуры:

- МКОУ Харловская СОШ

- Сельский Дом культуры
- Сельская библиотека
- Школьный музей
- Детский экологический центр Ирбитского МО
- Физкультурно-молодежный центр Ирбитского МО

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Выпускники нашего детского сада адаптацию в школе прошли успешно.

### **VI. Оценка кадровых условий**

МДОУ «Харловский детский сад» укомплектован кадрами в полном объеме. Общая численность педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 5 человек (3 воспитателя и 2 специалиста). Вакансий нет.

Распределение педагогов по стажу работы, образованию, квалификации можно увидеть ниже в таблицах.

***Педагогический стаж работы*** которых составляет:

До 5 лет	2 человек (40%)
От 5 до 10 лет	0 человек (0%)
От 10 до 15 лет	0 человек (0%)
От 15 до 20 лет	2 человека (40%)
От 20 до 25 лет	1 человек (20%)
От 25 до 30 лет	0 человек (0%)

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 10 лет. Этот педагогический состав сохраняет старые и создает новые традиции детского сада.

***Образование педагогов:***

Высшее образование	2 человек (40%)
Среднее профессиональное	3 человека (60%)

***Квалификация педагогов:***

Первая квалификационная категория	2 человека (40%)
Соответствие занимаемой должности	1 человек (20%)
Нет категории (работает в ДОО менее 2 лет)	2 человека (40%)

По сравнению с 2022 годом уровень квалификации педагогов остался на том же уровне.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают следующие специалисты: инструктор по физической культуре, учитель-дефектолог, учитель-логопед, которые осуществляют свою деятельность – каждый на своем рабочем месте. Музыкального руководителя в ДОО, к сожалению, нет, но в должностных

инструкциях воспитателей прописаны должностные обязанности по проведению и организации музыкальных занятий, праздников, развлечений, досугов.

Сотрудники детского сада способствуют созданию доброжелательной атмосферы в детском саду, в группах в процессе общения взрослых с детьми преобладает эмоционально-насыщенное настроение, благодаря педагогическому мастерству, творчеству и артистизму.

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В течение учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации по наиболее значимым для повышения качества образовательной деятельности дополнительным профессиональным программам, таким как: «Организация и содержание работы логопеда-дефектолога в условиях реализации ФГОС ДО»; «Комплексная методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО»; «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития»; «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик»; «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» и др. Также прослушали семинары, вебинары и форумы по таким темам как:

семинары:

- семинар практикум «Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» - как ценностно-смысловая модель развития ребенка дошкольного возраста»;
- семинар-практикум «Концептуальные изменения и обновления содержания ФОП ДО»;
- «Формирование музыкальной грамотности на музыкальных занятиях»;
- семинар-практикум «Организация образовательной деятельности по физическому развитию в соответствии с ФОП ДО»;
- семинар-практикум «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»;
- семинар-практикум «Профессиональная компетентность педагога, одно из условий ФОП ДО и ФГОС ДО».

Вебинары:

- «Формирование грамматического строя речи у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»;
- «Новый взгляд на безопасность детей в ДОО»;
- Нарушение речи у детей с расстройствами аутистического спектра: с чего начать?»;
- «Нарушение понимания речи у детей с расстройствами аутистического спектра: как помочь ребенку?»

- «Учимся понимать друг друга: формирование детско-родительских отношений с младенчества до школы»;

- «Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду и оказание им помощи ассистентом (помощником)»;

- «Жизнь в радостях и красках: терапия творчеством в жизни детей с особыми потребностями. Представление результатов выставки - конкурса детского творчества»;

- «Нейропсихологические основы развития речи у детей дошкольного возраста. Профилактика и коррекция нарушений»;

- «Детская агрессия в дошкольном возрасте - в чем причины и как помочь ребенку».

Все педагоги дошкольного образования совершенствуют и применяют на практике ИКТ-технологии в различных аспектах деятельности ДООУ: педагоги владеют навыками работы с информационными Интернет-ресурсами, также используют свои знания современных педагогических технологий в методической работе, в образовательной деятельности и в период прохождения аттестационных мероприятий: педагоги готовят презентации, аналитические отчеты и сопровождают свои выступления мультимедийными презентациями.

За прошедший 2023 год педагоги ДООУ принимали участие в профессиональных методических объединениях различного уровня.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, форумах:

Уровень	Всероссийский	Региональный
Участники	3	3
Победители	1	3

Участие педагогов в конкурсах в 2023 году:

*Региональный уровень:*

Областной педагогический конкурс «Осень золотая» (диплом в номинации «Изобразительное творчество»);

Первый региональный конкурс «Моя Югра» - номинация: из опыта педагогической работы «Развивающая предметно-пространственная среда по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» (диплом победителя 1 место);

Региональный конкурс «Северное сияние» - номинация: Волшебная страна-театр «Мастерицы-пряжи» (диплом победителя 1 место);

«Моя Югра» - номинация: «В здоровом теле – здоровый дух»! работа: «Здравствуй Зимушка – Зима!» (диплом победителя 1 место).

Хочется отметить, что новый формат методической работы в этом году также как и в прошлом году стали только дистанционное участие. Педагоги участвовали в вебинарах, форумах, конкурсах.

**Вывод:** детский сад укомплектован специалистами и воспитателями согласно тарификации в полном объеме. По сравнению с 2022 годом уровень

квалификации педагогов остался на том же уровне, но педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников, но все – таки, необходимо в следующем году педагогам активнее участвовать в конкурсном движении всех уровней. Мотивировать себя и коллег на лучший результат.

## **VII. Оценка учебно-методического обеспечения**

**Учебно-методический комплекс** представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе у воспитателей имеются микрокабинеты оснащенные необходимыми учебно-методическими и наглядно-дидактическими пособиями, рекомендованными для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии обязательной частью Образовательной программы.

В методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал (методические разработки, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические, демонстрационные и раздаточные материалы и пособия, репродукции картин, иллюстративный материал), который ежегодно пополняется и обновляется.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием.

В связи с введением ФОП ДО с 01 сентября 2023 года, в детском саду были организованы и проведены педагогические советы, посвященные вопросам ознакомления с ФОП ДО и подготовки непосредственному применению ФОП ДО, на основании приказа заведующего была создана рабочая группа по приведению ООП в соответствие с ФОП ДО, был составлен план-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО в МДОУ «Харловский детский сад», также были проведены родительские собрания, посвященные применению ФОП ДО.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

## **VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОО имеется библиотечный фонд, систематически проводится ревизия и составляется Акт проверки библиотечного фонда на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности. Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно. Соответствие обеспеченности литературой существующим требованиям.

**Библиотечный фонд** представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, микрокабинетах специалистов и воспитателей групп. В группах организованы центры книги, оснащенные детской художественной литературой.

Библиотечный фонд соответствует условиям реализации Образовательной программы, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера.

В ДОО имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию.

### **Информационное обеспечение учреждения включает:**

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году не пополнялось;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Использование ИКТ (мультимедиа) позволяет более эффективно, доступно, интересно проводить собрания, демонстрировать и распространять положительный семейный опыт, формировать привычку к здоровому образу жизни.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов, официальным сайтом учреждения.

**Вывод:** В ДОО библиотечный фонд соответствует требованиям к реализации образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Имеющаяся методическая и художественная литература нуждается в частичном обновлении и пополнении.

Информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- 2 групповых;

- 2 приемных;
- 2 спальни;
- музыкальный зал;
- музей;
- пищеблок.

Здание оснащено инженерными сетями такими как, электрические сети, тепловые сети, канализационные сети, водопроводные сети, телефонные сети.

На первом этаже расположены группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности (с 4-7 лет) и музыкальный зал, на втором этаже – группа младшего дошкольного возраста комбинированной направленности (с 1-4 лет) и музей. Группы пополняются современным игровым оборудованием, литературой. ДОУ оснащено необходимым количеством технических средств обучения и компьютерной техники. Приобретение методической литературы, развивающих игр, дидактических игр, книг. Для каждой группы имеются прогулочные площадки, веранды, спортивный участок обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на группе. На территории разбиты цветники, имеется ограждение территории, освещение по периметру.

Медицинское обслуживание организовано в соответствии с Договором на медицинское обслуживание и осуществляется внештатным медицинским персоналом (медицинская сестра) в количестве 1 человека.

Персонал, в установленном порядке, проходит предварительное (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку.

В детском саду соблюдается санитарно-гигиенический режим: проверка состояния помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

Помещения пищеблока оборудованы системами отопления, приточно-вытяжной вентиляции, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями. Пищеблок оборудован не всем технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.

С целью информирования родительской общественности в каждой групповой ячейке и на стендах «МЕНЮ» ежедневно размещается меню на текущий день, также примерное циклическое меню (10-дневное) размещено на сайте образовательного учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Организация питания в образовательной организации». Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях. Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья. Работники пищеблока, воспитатели и младшие воспитатели обеспечены специальной одеждой. Заключены договора (контракты) на поставку продуктов питания.

Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности. Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности).

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией, в групповых ячейках установлены огнетушители. На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. В ДООУ действует пожарно-техническая комиссия. Создан штаб гражданской обороны. Систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются беседы, чтение литературы, игровая деятельность. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников. Установлено видеонаблюдение и пропускной режим. Пропускной режим осуществляется дежурными администраторами, назначенными приказом по ДООУ. Входные зоны оборудованы настенными держателями с дозирующим устройством для антисептических средств.

С целью обеспечения материально-технических условий за период 2023 года детским садом были приобретены товары, работы, услуги:

- техническое обслуживание ОПС, системы «ОКО-Охрана»;
- замена фильтров на системе водоочистки, замена УФО лампы;
- произведен производственный контроль в ДООУ;
- санитарно-гигиеническое обучение сотрудников;
- согласно календарному плану произведена дезинсекция, дератизация, акарицидная обработка территории;
- медосмотр сотрудников, воспитанников детского сада;
- произведена частично замена посуды в групповых;
- приобретение хозяйственных, канцелярских товаров;
- сделан косметический ремонт в детском саду;
- приобретены: доска магнитно-маркерная, конструкторы, игровой набор «Кухня», коляски для кукол, куклы.

При подготовке к новому учебному году проведен текущий ремонт групповых помещений, помещений пищеблока (побелка, покраска).

**Вывод:** материально-техническую базу детского сада нужно пополнять и обновлять, в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом и требованиями СанПиН. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. В детском саду обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2023 году отсутствуют случаи травматизма среди воспитанников и сотрудников.



## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), создана рабочая группа по оценке качества образования, разработаны и утверждены локальные акты:

- Положение о ВСОКО,
- Программа внутреннего мониторинга,
- годовая циклограмма контроля,
- инструментарий для проведения процедуры ВСОКО
- документы о самообследовании как составная часть ВСОКО (Положение о самообследовании, отчет о результатах самообследования)

Локальные акты, регламентирующие процедуру ВСОКО, согласуются с органами самоуправления детского сада и утверждаются приказом заведующего.

Целью организации ВСОКО является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном учреждении. Результаты обследования отражаются в отчете по самообследованию и в публичном докладе.

Существующая система мониторинга качества услуг, включает в себя внешний и внутренний контроль, самоконтроль и взаимоконтроль. Внутренний контроль осуществляется заведующим, заведующим хозяйством с участием представителей родителей, специалистами учреждения. Ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, подводятся итоги выполнения муниципального задания, предоставляется в управление образования отчет о результатах оценки соответствия качества и объема муниципальных услуг (работ) стандарту качества предоставляемых муниципальных услуг (работ).

План внутренних проверок составляется ежегодно и является неотъемлемой частью годового плана работы, все направления контроля за 2023 год реализованы. Предметом ВСОКО являются качество условий (РППС, кадры, МТС, психолого-педагогические, финансовые), качество организации образовательной деятельности (результаты педагогической диагностики, отчет по самообследованию, анкетирование родителей, анализ контроля и др.), качество реализации ОП ДО.

В соответствии с годовой циклограммой Процедура сбора информации проводится с помощью следующих методов: тестирование, анализ документов, наблюдение, посещение занятий, самоанализ, самооценка и анкетирование.

Ежегодно в ДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнений родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОУ в течение учебного года муниципальной услугой.

В анкетировании приняло участие 21 респондент, что составляет 84% от численности детей в Учреждении.

По результатам анкетирования, по мнению родителей (законных представителей) можно увидеть, что с очень хорошим, радостным настроением ребенок чаще всего идет в детский сад, ответили – 86% респондентов (18 человек), спокойно, без эмоций ответили – 10% (2 родителя), ходит в детский сад по принципу «надо», как на работу – 4% (1 человек). Отношения ребенка с воспитателем и персоналом складываются очень хорошо, ответили – 90% (19 человек), не плохо, не хорошо, обыкновенно, ответили - 10% (2 родителя). Отношения ребенка с детьми в группе добрые, дружеские, много друзей, ответили – 86% (18 человек), ровные, спокойные, ответили – 14% (3 родителя). На вопрос – по каким образовательным областям педагоги взаимодействовали с вами ответили – по всем 100% (21 человек). На вопрос, по каким образовательным областям педагоги взаимодействовали с Вами, родители ответили, познавательное- 86% (18 человек), речевое – 86%, (18 человек), социально-коммуникативное –90% (19 человек), художественно-эстетическое - 86% (18 человек), физическое развитие – 95% (20 человек). Информацией, какого рода вы обменивались с воспитателем чаще всего, ответили: преимущественно о достижениях ребенка – 95% (20 родителей), о содержании учебных занятий, прошедших за день – 5% , (1 человек).

В 2023 году наш детский сад принял участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет (сертификат участника).

**Вывод:** По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка. Большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада.

При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся.

**Анализ показателей деятельности образовательной организации,  
подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом  
исполнительной власти, осуществляющей функции по выработке  
государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере  
образования за 2023 год**

Данный анализ проведен на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 с изменениями от 15.02.2017 года (Приложение № 1). Показатели подтверждают стабильность деятельности МДОУ «Харловский детский сад».

МДОУ «Харловский детский сад» укомплектован, к сожалению, детьми не полностью, что не соответствует нормативам наполняемости групп. Детский сад посещает 25 детей. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 5 человек, от 3 до 7 лет – 20 человек. 100% детей получают услугу по присмотру и уходу.

В течение года пропущено детодней на 1 ребенка

2021 год	2022 год	2023 год
81	76	84

Пропущено детодней по болезни на 1 ребенка

2021 год	2022 год	2023 год
13	14	4

Количество случаев заболевания на одного ребенка

2021 год	2022 год	2023 год
1,36	2,03	0,77

В течение года пропущено детодней на 1 ребенка 84 день (в 2022 году - 76). Показатель заболеваемости в 2023 году значительно уменьшился по количеству случаев заболеваемости на 1 ребенка на 0,77 в 2023 году – 2,03 в сравнении с 2022 годом (1,26). Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детей ДОУ остаются период адаптации (сентябрь), период эпидемии по гриппу и ОРВИ, период окончания отопительного сезона (май).

Общая численность фактически работающих работников составляет – 5 человек (из них 2 воспитателя, 1 учитель-логопед/учитель-дефектолог, 1 педагог психолог), штатная численность всех работников составляет 18 человек.

Педагогические работники аттестованы на 60% - 3 человека: соответствует занимаемой должности 1 педагог, аттестованы на первую квалификационную категорию – 2 педагога, нет категории – 2 человека (работает менее 2 лет по занимаемой должности).

Соотношение педагогические работники и дети – 1/5.

Показатели по 2 разделу, характеризующие инфраструктуру МДОУ «Харловский детский сад». Здание МДОУ «Харловский детский сад» введено в эксплуатацию в 1970 году. Общая площадь здания 563 м<sup>2</sup>. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 5,7 кв.м.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - 59 кв. м.

В каждой группе имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

В 2023 году во всех помещениях учреждения проведены косметические ремонтные работы.

Приложение № 1  
УТВЕРЖДЕНЫ  
Приказом Министерства образования и  
Науки Российской Федерации  
от «10» декабря 2013 г. № 1324

**Показатели деятельности МДОУ «Харловский детский сад»  
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человек
1.1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	25 человек
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	25 человек /100%
1.4.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2.	в режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	по освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3.	по присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,77

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/40%
1.7.2.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/40%
1.7.3.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/60%
1.7.4.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/60%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	высшая	0 человек/0%
1.8.2.	первая	2 человека/40%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	до 5 лет	2 человек/40%
1.9.2.	свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	4 человека/80%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек / 100%

1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	5 человек/33 человека (1/5)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	музыкального руководителя	нет
1.15.2.	инструктора по физической культуре	по совмещению
1.15.3.	учителя – логопеда	внешний совместитель
1.15.4.	логопеда	нет
1.15.5.	учителя – дефектолога	внешний совместитель
1.15.6.	педагога-психолога	внешний совместитель
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	59 кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Е.А. Палицына